

PCTO ATTIVI a.s. 2022-23 PROGETTI	LUOGO E MODALITA'	SOGGETTI COINVOLTI	MODALITA' DI VALUTAZIONE
SPAZIO GIOVANI "C'ENTRO ANCH'IO" WORKABILE Ricevere un aiuto compiti e/o attuare un potenziamento cognitivo grazie a dei volontari specializzati. ● Promuovere e incrementare le capacità relazionali, espressive e comunicative attraverso laboratori creativi. ● Passare del tempo in compagnia, giocando e chiacchierando. ● ogni primo venerdì del mese partecipare a "Parliamone", un appuntamento con due psicologhe durante il quale ci si confronta su temi di vario tipo scelti dai ragazzi.	Palestrina Corso Pierluigi 59 IN PRESENZA	7 ALUNNE (4D) Tot. 30 ore	Allegare la nostra scheda di valutazione (Vedere modulistica SITO). Valuta il Tutor esterno
"Orientamento alle libere professioni: studi legali, di commercialisti, di geometri e di ingegneri " I percorsi mirano ad avvicinare i giovani alle professioni tecniche favorendo l'orientamento ed inserimento nel mondo del lavoro	Studi di Liberi Professionisti del territorio IN PRESENZA	studenti (classi diverse) tot 30/60 ore	Allegare la nostra scheda di valutazione (Vedere modulistica SITO). Valuta il Tutor esterno
Istituti comprensivi del territorio laboratori didattici 1) "Fiabe e Denaro" l'Educazione Finanziaria spiegata ai bambini, attraverso percorsi ludici e laboratoriali. -stimolare nei bambini una prima riflessione sul "valore" del denaro e sulla necessità di gestirlo responsabilmente, per se stessi e per la comunità, in un'ottica di cittadinanza consapevole.	IC "Giovanni Pierluigi" Plesso scolastico "Barberini" Via di valle Zampea Palestrina	Classe 3E les tot 21 studenti tot ore 25/30	Allegare la nostra scheda di valutazione (Vedere modulistica SITO). Valuta il Tutor esterno

2) AGENDA 2030 Possiamo cambiare il mondo – L'educazione civica spiegata ai bambini" la riflessione sull'importanza di salvaguardare il nostro pianeta e la sua biodiversità. 3) "ENGLISH FOR LITTLE CHILDREN" Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera; Prendere coscienza di un altro codice linguistico; Permettere al bambino di comunicare con altri bambini attraverso una lingua diversa dalla propria; Incoraggiare alla collaborazione e alla cooperazione tra coetanei; Permettere al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative. 4) AIUTO COMPITI A SCUOLA Il progetto coinvolge gli studenti nel supporto pomeridiano allo studio per gli alunni delle scuole medie del territorio	IC "K. Wojtyla" piazza Ungheria Palestrina IC "G.Mameli" Viale della Vittoria Palestrina SCUOLE MEDIE TUTTI IN PRESENZA	Le Classi delle scienze umane, saranno coinvolte, nel secondo quadrimestre.	
Officine CreActive - OFF ROME TOUR "La lingua a-datta: Cervantes" La settimana dedicata alla "Lingua" rappresenta	Palazzo Rospigliosi Zagarolo e spostamenti sul	3 A Linguistico e 3 D S.U Tot. alunni 45 tot. ore 40	Allegare la nostra scheda di valutazione (Vedere modulistica SITO).

un viaggio attraverso la storia della lingua italiana, dalle sue origini fino alle tendenze più moderne, con letture antologiche, analisi linguistiche e approfondimenti sulle opere destinate alla rappresentazione scenica e teatrale	territorio IN PRESENZA		Valuta il Tutor esterno
Gruppo Teatro Giovanile Scolastico "I mestieri dello spettacolo" Eliano-Luzzatti conoscere la struttura di un testo teatrale -saper dare voce alle proprie emozioni -saper organizzare e mettere in scena uno spettacolo -saper lavorare in gruppo rispettando i ruoli	Sede IIS "Eliano-Luzzatti" Via Pedemontana s.n.c. IN PRESENZA	25 studenti classi Triennio Tot. ore 30/ 40	Allegare la nostra scheda di valutazione (Vedere modulistica SITO). Valuta il Tutor esterno
DAD Diffusione Arte Danza Centro di formazione e di diffusione delle discipline artistiche con particolare riferimento alla danza, al teatro e alle discipline di supporto alla danza -	Viale del cinema Zagarolo IN PRESENZA	2 studenti Tot. ore 30	Allegare la nostra scheda di valutazione (Vedere modulistica SITO). Valuta il Tutor esterno
Società Filosofia Romana: le parole di Sophia e Piccoli Classici il progetto intende promuovere lo sviluppo delle capacità conoscitive, interpretative ed espressive, oltre che consolidare le pratiche argomentative necessarie al raggiungimento degli obiettivi formativi dello studio della filosofia e delle scienze umane. Competenze trasversali: capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni; capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma; capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione di problemi; capacità di mantenere il ritmo delle attività.	Università Roma Tre Modalità Mista	2 studenti 3 A SU Tot. ore 20	La scheda di valutazione è proposta dall'Università Valuta il Tutor esterno insieme al Docente tutor

TELEFONO ROSA: Progetto di educazione e formazione “le donne un filo che unisce mondi e culture diverse” Saranno approfonditi i temi della violenza di genere, la violenza assistita, la discriminazione, il bullismo, il cyberbullismo e il revenge porn, produzione di un video finale.	Teatro Quirino Roma Modalità Mista	Classe 4 H tot. studenti 14 Tot. ore 40	Allegare la nostra scheda di valutazione (Vedere modulistica SITO). Valuta il Docente tutor della classe
Associazioni sportive miste del territorio Entrare in contatto con gli allievi della scuola nuoto e di danza per favorire l’inserimento, l’inclusione e l’ambientamento degli allievi più piccoli per poi proseguire il suo percorso in attività di affiancamento nelle varie forme di avanzamento, con il fine di perseguire obiettivi formativi di carattere generale, come lo sviluppo dell’autostima, dell’interazione, dell’inclusione, l’accettazione dell’insuccesso, la capacità di superare le difficoltà. loro cause. Inoltre, l’intervento prevede il.	Piscina di Colleferro- Scuole di danza: Valmontone e Palestrina IN PRESENZA	4 alunni di classi diverse Tot 30/40 ore	Allegare la nostra scheda di valutazione (Vedere modulistica SITO). Valuta il Tutor esterno
STUDI LOGOPEDICI:			

PROGETTO “ANEMOS” E “VIVERE A COLORI” Il progetto ha il compito di far conoscere i disturbi fonetici e i disturbi evolutivi del linguaggio, ossia degli errori di pronuncia, del ritardo o della distorsione delle tappe di acquisizione del linguaggio. Di osservare i disturbi specifici di apprendimento: delle difficoltà a leggere, scrivere o contare (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia) e a dire e/o costruire correttamente la frase; delle balbuzie. Di valutare le capacità comunicative, redigere la stesura del piano d'intervento, del trattamento riabilitativo, del monitoraggio continuo, del counseling, volto a sostenere il paziente e la sua famiglia nel percorso rieducativo e, frequentemente, attua il suo intervento all'interno di un progetto condiviso con una equipe multi-professionale.	STUDIO LOGOPEDIGO Zagaraolo e Palestrina IN PRESENZA	6 alunne di classi diverse Tot.30 ore	Allegare la nostra scheda di valutazione (Vedere modulistica SITO). Valuta il Tutor esterno
Scuola dell'infanzia in natura presso Ass. Campi d'esperienza - Conoscere un modello alternativo di scuola dell'infanzia (asilo nel bosco) - Approcciarsi a metodi educativi innovativi	Via di San Francesco 49, Palestrina IN PRESENZA	CLASSE 3 C S.U. tot alunni 18 Tot.ore 30	Allegare la nostra scheda di valutazione (Vedere modulistica SITO). Valuta il Tutor esterno

- Sperimentare le potenzialità educative offerte ai bambini da un rapporto spontaneo e creativo con la natura			
il Museo del Risparmio di TORINO: percorso INFOMANIA: orientarsi nell'informazione economica A partire dai concetti di asimmetria informativa e infodemia, il percorso illustra le caratteristiche delle «fake news» e fornisce le basi per imparare a leggere con attenzione informazioni di carattere economico-finanziario per valutarne la veridicità. L'obiettivo è di insegnare a vagliare criticamente le informazioni e far comprendere i rischi che derivano dal prendere decisioni sulla base di notizie inesatte.	ONLINE	Due classi terze LES	Allegare la nostra scheda di valutazione (Vedere modulistica SITO). Valuta il Tutor esterno
Fondazione del Museo della Shoah 1 Percorso "Introduzione alla Shoah italiana" Comprendere attraverso quali vicissitudini storiche la minoranza ebraica in Italia sia riuscita a conquistare quei diritti che avrebbe perso nel settembre del 1938 con la promulgazione delle leggi antiebraiche. ONLINE E IN PRESENZA 2 Percorso "Conoscere la Shoah attraverso la Graphic Novel "St. Louis, il coraggio di un capitano" incontri dialoganti, in cui i ragazzi oltre che all'ascolto, verranno stimolati al dialogo e all'approfondimento per la conoscenza di avvenimenti storici. ONLINE	ONLINE E IN PRESENZA	Classi 3 QUINTE Classi 2 TERZE	Allegare la nostra scheda di valutazione (Vedere modulistica SITO). Valuta il Tutor esterno

3 Proiezione e discussione del film “Jojo Rabbit” obiettivo del percorso è quello di avvicinare i giovani studenti a diversi temi, quali: la propaganda antisemita nazista, la Hitlerjugend e la Resistenza. ONLINE E IN PRESENZA 4 Proiezione del film “Where Is Anna Frank” obiettivo del percorso è quello di avvicinare i giovani studenti alla lettura e all’analisi del Diario di Anna Frank. In particolare la visione del film ha l’obiettivo di far riflettere i giovani sull’attualità del messaggio che è insito nella storia di Anna.			
Università Giustino Fortunato Percorso “Ben-essere a scuola” Finalità del progetto è quella di migliorare la qualità della vita degli studenti, con riflessi positivi sia nel contesto familiare dell’alunno, che in quello scolastico, favorendo nella scuola benessere e successo, promuovendo quelle capacità relazionali che portano a una comunicazione assertiva e collaborativa	ONLINE	TERZA CAT	Allegare la nostra scheda di valutazione (Vedere modulistica SITO). Valuta il Tutor esterno
Università degli Studi di Roma Tor Vergata 1 Percorso “UNILAB Conosci l’Università. Seminari su Economia, Impresa e Società” ciclo di seminari dedicati alle aree più innovative del sapere e del mondo professionale divisi nei filoni aziendalistico e finanza, diritto e comunicazione, micro e macroeconomico con la finalità di orientare gli studenti verso una scelta consapevole dei corsi di laurea	ONLINE E IN PRESENZA		

2 Percorso “Ideare e organizzare eventi live” rivolto alla formazione teorico-pratica dei partecipanti che vogliano conoscere in profondità il mondo degli eventi aziendali, pubblici e di entertainment, dall’ideazione del concept nelle varie forme possibili (conferenze, tavole rotonde, congressi, meeting, convention, spettacoli, fiere, expo, ricorrenze etc.) alla loro fattibilità economica, logistica e di comunicazione, alla loro effettuazione, alla loro misurazione e valutazione.			
Lazio Innova SpA 1 Percorso Startupper School Academy - <i>Startupper tra i Banchi di Scuola</i> programma per la promozione dell’imprenditorialità nelle scuole, organizzato attraverso la Rete Spazio Attivo con i FABLAB della Regione Lazio, si compone di diverse azioni progettate in collaborazione con i partner associati all’ecosistema, che operano sui temi della promozione e della formazione imprenditoriale, dell’educazione e che sono attivi nelle azioni di diffusione di nuove tecnologie. In particolare il percorso formativo <i>Startupper tra i Banchi di Scuola</i> ha l’obiettivo di far sviluppare le capacità di ideare, presentare proposte di soluzioni che rispondano, in un’ottica imprenditoriale, alle sfide del futuro, in termini di transizione digitale, ecologica e sociale. Senato della Repubblica Percorso Un Giorno in Senato	IN PRESENZA	Classi AFM	Allegare la nostra scheda di valutazione (Vedere modulistica SITO). Valuta il Tutor esterno

Si propone di promuovere tra gli studenti la conoscenza del Senato, delle sue funzioni e delle attività che svolge, permettendo ai ragazzi di entrare in contatto con i meccanismi del procedimento legislativo, nelle sue diverse fasi.	IN PRESENZA	Classe 5 E Les	Valuta il Tutor esterno Con premiazione VINTO IL PRIMO PREMIO
Organizzazione di Volontariato Protezione Civile Monti Prenestini Percorso finalizzato all'acquisizione di conoscenze sul sistema nazionale di protezione civile, sul sistema di allertamento e sulle buone pratiche di comportamento.	IN PRESENZA		Allegare la nostra scheda di valutazione (Vedere modulistica SITO). Valuta il Tutor esterno