

Università La Sapienza

[illegible]

sezione "Verde" posseduta dalla Biblioteca; implementazione del database in Excel con indici e abstract estratti dal patrimonio bibliografico sulla sezione "Verde". CARTOTECA Gestione e assistenza alla consultazione di materiale foto-cartografico cartografia di base storica amministrativa e di strati informativi territoriali per mezzo di digitalizzazione di cartografie; avvio alla creazione di un database in Excel di schede analitiche estratte dal patrimonio cartografico posseduto dalla cartoteca. Crescere e far crescere: lavorare nel Servizio Sociale per ridurre le disuguaglianze e l'emarginazione Il progetto si articola in un percorso annuale predisposto dal Corso di Laurea in Servizio Sociale (CLaSS) volto a coinvolgere le studentesse e gli studenti degli ultimi due anni delle scuole superiori. La professione di assistente sociale è spesso poco conosciuta e oggetto di diversi stereotipi. Il focus di questo percorso mira a proporre un avvicinamento alla professione di assistente sociale come figura che opera per ridurre disuguaglianze e emarginazione. Conoscere la società: concetti e strumenti per la ricerca sociale Il progetto formativo, rivolto a studenti provenienti da tutti gli istituti superiori liceali, professionali e tecnici, vuole formare competenze e conoscenze di base per	IN PRESENZA	ATTIVO SECONDO QUADRIMESTRE Quattro studenti classe 5 B Les. Tot. ore 20	La scheda di valutazione è proposta dall'Università Valuta il Tutor esterno insieme al Docente tutor
Conoscere la società: concetti e strumenti per la ricerca sociale Il progetto formativo, rivolto a studenti provenienti da tutti gli istituti superiori liceali, professionali e tecnici, vuole formare competenze e conoscenze di base per	IN PRESENZA	ATTIVO SECONDO QUADRIMESTRE Cinque studenti classe 3 B Les.	La scheda di valutazione è proposta dall'Università

conoscere i processi e le dinamiche globali della società contemporanea.		Tot. ore 30	Valuta il Tutor esterno insieme al Docente tutor
Conoscere la società: concetti e strumenti per la ricerca sociale Il progetto formativo, rivolto a studenti provenienti da tutti gli istituti superiori liceali, professionali e tecnici, vuole formare competenze e conoscenze di base per conoscere i processi e le dinamiche globali della società contemporanea. Il percorso intende peraltro realizzare un percorso di orientamento alla scelta universitaria lavorando sulle competenze trasversali sviluppate dagli studenti nel corso degli studi superiori.	IN PRESENZA	ATTIVO SECONDO QUADRIMESTRE Classe 3 B Les. Tot. ore 30	La scheda di valutazione è proposta dall'Università Valuta il Tutor esterno insieme al Docente tutor
Arab-Lab percorsi di integrazione e conoscenza Il progetto prevede percorsi di integrazione e conoscenza relativi alla lingua e alla cultura araba nelle sue diverse sfumature, favorendo processi di integrazione e reciproca conoscenza tra la lingua e cultura italiana e quella arabo-islamica.	IN PRESENZA	ATTIVO SECONDO QUADRIMESTRE Studenti 11 Classe 3 A e 4A Ling. Tot. ore 20	La scheda di valutazione è proposta dall'Università Valuta il Tutor esterno insieme al Docente tutor
Cooperazione allo sviluppo: istruzioni per l'uso Il progetto ha l'obiettivo di diffondere consapevolezza e conoscenza approfondita del sistema della cooperazione allo sviluppo. Gli argomenti che verranno approfonditi riguardano sia la cooperazione istituzionale/ governativa – in particolar modo italiana – sia quella non-governativa. Partendo dai temi dell'Agenda ONU 2030 sullo Sviluppo sostenibile, si affrontano gli aspetti storici, evolutivi e multisettoriali in cui la Cooperazione è da anni impegnata.	Modalità Mista	ATTIVO SECONDO QUADRIMESTRE Studenti 6 Classe 4A Ling. Tot. ore 20	La scheda di valutazione è proposta dall'Università Valuta il Tutor esterno insieme al Docente tutor

nel settore e le fasi di lavorazione del libro dal momento in cui un documento in formato digitale arriva in casa editrice fino al momento della sua realizzazione/pubblicazione.		Tre studenti classe 4 B Classico. Tot. ore 30	Valuta il Tutor esterno insieme al Docente tutor
Introduzione all'Economia civile Il progetto si articola in incontri durante i quali, in collaborazione con la Scuola di Economia civile, attraverso lezioni, giochi e simulazioni, si pone come obiettivo prioritario quello di far comprendere agli alunni l'Economia civile, come un pensiero economico che vede nella pubblica felicità, nel mercato visto come rete di relazioni di mutua assistenza, il proprio obiettivo e modello organizzativo	<u>ONLINE</u>	ATTIVO SECONDO QUADRIMESTRE Tutta la classe 3 B Les. Tot. ore 20	La scheda di valutazione è proposta dall'Università Valuta il Tutor esterno insieme al Docente tutor
La divulgazione scientifica della psicologia attraverso i social media Il progetto si propone di fornire agli studenti conoscenze e tecniche per la realizzazione di contenuti per comunicazioni scientifiche efficaci e valide tramite social media, focalizzate sui temi della psicologia dell'adolescenza e fruibili dai pari.	<u>ONLINE</u>	ATTIVO SECONDO QUADRIMESTRE Tutta la classe 3 B Ling. Tot. ore 16	La scheda di valutazione è proposta dall'Università Valuta il Tutor esterno insieme al Docente tutor
Lavoro sociale Il progetto intende presentare, attraverso il confronto con professionisti e la discussione di casi concreti, il lavoro dell'Assistente sociale nel prevenire e trattare forme di disagio sociale.	IN PRESENZA	ATTIVO SECONDO QUADRIMESTRE Due studenti classe 3 A classico. Tot. ore 30	La scheda di valutazione è proposta dall'Università Valuta il Tutor esterno insieme al Docente tutor
Competizione di dibattito Il progetto si propone di aiutare i giovani a sviluppare un senso critico nel confronto su vari temi e questioni;	IN PRESENZA	ATTIVO SECONDO QUADRIMESTRE	La scheda di valutazione è proposta dall'Università

prendere decisioni razionali e ben informate, abituandosi al confronto con posizioni diverse dalle proprie.		Uno studente classe 3 A classico. Tot. ore 30	Valuta il Tutor esterno insieme al Docente tutor
Emozioni, salute mentale, adolescenza Il progetto si caratterizza per il coinvolgimento degli studenti e delle studentesse in attività di gruppo-classe finalizzate alla riflessione sulle emozioni, lo stress e la regolazione emotiva, i fattori di rischio e protettivi per il benessere psicologico.	IN PRESENZA	ATTIVO SECONDO QUADRIMESTRE Tutta la classe 3 B Ling. Tot. ore 16	La scheda di valutazione è proposta dall'Università Valuta il Tutor esterno insieme al Docente tutor