

Il/La sottoscritto/a nato/a il / / , in servizio presso codesto istituto in qualità di _____ con contratto a T.I. sulla classe di concorso _____ con la presente si rende disponibile in qualità di tutor dei tirocinanti per:

- ☐ Sostegno
- ☐ Scuola secondaria di secondo grado cl. concorso _____
- ☐ CLIL Scuola secondaria di secondo grado.

per accreditamento sede di tirocinio per l'a. s. 2024-25.

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 , il/La sottoscritto/a DICHIARA

- Di essere in servizio da almeno 5 anni con contratto a tempo indeterminato, di cui almeno 3 di insegnamento effettivo nella classe di abilitazione di riferimento negli ultimi 10 anni;
- Di essere in possesso dei seguenti titoli previsti dall' Allegato A Tabella 1 (art. 2, comma 3) - titoli valutabili per l'individuazione dei tutor dei tirocinanti (art. 11, comma 3 del decreto del ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249) - (punti 50 su 100) come da tabella seguente:

TITOLI DICHIARATI (punti 50 su 100)	PUNTI	RISERVATO COMMISSIONE
A.1.1. Formazione specifica alla funzione di tutor dei tirocinanti con certificazione delle competenze in base ai risultati raggiunti e al numero di ore di formazione sostenute, rilasciata dalle università, dalle istituzioni AFAM e da enti accreditati per la formazione del personale della scuola (punti 2 ogni 25 ore di formazione fino a un massimo di punti 10).		
A.1.2. Formazione alla funzione tutoriale con certificazione delle competenze in base ai risultati raggiunti e al numero di ore di formazione sostenute, rilasciata dalle università, dalle istituzioni AFAM e da enti accreditati per la formazione del personale della scuola (punti 1 ogni 25 ore di formazione fino a un massimo di punti 5).		
A.1.3. Esercizio della funzione di supervisore del tirocinio nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 (punti 5).		
A.1.4. Esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 (punti per ogni anno fino a un massimo di punti 3).		
A.1.4. Esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 (punti 1 per ogni anno fino a un massimo di punti 3).		
A.1.5. Funzione di tutor nei percorsi finalizzati alla formazione dei docenti all'uso delle Lavagne interattive multimediali (punti 5)		
A.1.6. Formazione specifica all'uso delle lavagne interattive multimediali (punti 2).		
A.1.7. Direzione di corsi finalizzati alla formazione di tutor ovvero alla formazione e all'aggiornamento didattico svolti presso le università, le istituzioni AFAM o enti accreditati dal Ministero (punti 5).		
A.1.8. Titolo di dottore di ricerca in didattica (punti 7).		
A.1.9. Altro titolo di dottore di ricerca (punti 3).		
A.1.10. Attività di ricerca ovvero di insegnamento nelle università o nelle istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica (punti 5).		

Solo in caso di esubero di candidature - Valutazione da parte del Comitato (punti 50 su 100).

L'esame ai candidati per l'assegnazione di compiti tutoriali e' svolto dal comitato per la valutazione del servizio dei docenti di cui all'art. 11 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e consiste in un colloquio con intervista strutturata allo scopo di saggiare le spinte motivazionali, approfondire i titoli presentati e verificare il progetto di lavoro degli aspiranti. Il comitato tiene inoltre conto del percorso professionale del docente e di ogni informazione utile a valutarne la congruità rispetto al ruolo tutoriale. Il colloquio e' rivolto ad un numero di candidati non superiore al doppio rispetto ai posti disponibili, identificati attraverso una graduatoria risultante dal punteggio conseguito attraverso la valutazioni dei titoli presentati. La graduatoria finale e' data dalla somma tra il punteggio attribuito ai titoli e il punteggio attribuito all'esame.

Si allega CV Europeo idoneo alla pubblicazione sul sito (con omissione o oscuramento dei dati personali/sensibili), datato e sottoscritto, con esplicito riferimento ai titoli auto dichiarati in tabella.

Palestrina, li

In fede