

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ELIANO-LUZZATTI

RMIS11600E - Via Pedemontana snc - 00036 Palestrina (Roma) - tel. 06.121128545

RMIS11600E@ISTRUZIONE.IT - RMIS11600E@PEC.ISTRUZIONE.IT - C.F. 93024610581

Codice IPA ISEL - Codice Unico Fatturazione UFP3KL

Circolare n. 71

Palestrina, 31 ottobre 2024

**AGLI ALUNNI
ALLE FAMIGLIE
A TUTTO IL PERSONALE
AL D.S.G.A.
SITO WEB**

Oggetto: Comunicazione attivazione iniziative di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in orario antimeridiano aventi come destinatari studenti in condizione di fragilità/ a rischio demotivazione o abbandono scolastico. Termine istanze di adesione 8 novembre 2024.

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo
e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della
dispersione scolastica (D.M. 170/2022).*

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-17568**CUP: D94D22004770006**

Tra le azioni di contrasto alla dispersione scolastica che la scuola ha programmato nel PTOF, grazie al supporto dei fondi del PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) grande rilievo assumono i percorsi di mentoring e orientamento.

Di cosa si tratta? I percorsi di mentoring e orientamento sono progetti **GRATUITI** rivolti agli studenti che presentano particolari fragilità nella motivazione, nell'orientamento scolastico, professionale e nelle competenze di base e disciplinari. Sono strutturati in **10 ore di attività individuali** mentor – studente organizzate in modo intensivo con incontri da 2 ore dal lunedì al venerdì, da svolgersi durante la mattinata scolastica.

Cosa si fa durante un incontro di mentoring? Durante gli incontri lo studente viene supportato dalla presenza del mentor nella riflessione e nel riconoscimento, attraverso attività guidate che supportino le conoscenze, le capacità e le competenze dell'alunno. Gli incontri sono occasioni di relazione e formazione in cui lo studente, attraverso il confronto con il mentor e la proposta di alcune attività, viene guidato nella riflessione su quelli che sono i propri bisogni emergenti in termini di motivazione all'apprendimento, di riconoscimento delle relazioni significative e di implementazione della propria competenza orientativa. Un lavoro di supporto alla riflessione e alla conoscenza di sé, rivolta non solo agli studenti che stanno attraversando un momento di difficoltà ma anche a coloro che vogliono iniziare a delineare il proprio progetto di vita.

Che cos'è la competenza orientativa? La competenza orientativa è l'insieme di quelle capacità, come il pensiero critico, la capacità di analisi, la capacità di resistenza alle frustrazioni, che permettono di gestire sempre di più in autonomia le proprie scelte formative e professionali. Agli studenti è sempre più richiesta la competenza orientativa come competenza trasversale e necessaria alla vita di tutti i giorni. La scuola da tempo è chiamata ad insegnare questa competenza e ad intraprendere quelle azioni necessarie,

sia in ambito scolastico che extrascolastico, per svilupparla. Si veda come riferimento *C.M. n. 43 del 2009 “Piano Nazionale Orientamento”* e le conseguenti Linee guida nazionali per l’orientamento permanente del 2014 e le più recenti Linee guida per l’orientamento adottate con la *D.M. n.328 del 22 dicembre 2022*, che hanno introdotto, per l’anno scolastico 2023-2024, nelle scuole secondarie, di primo e secondo grado, le 30 ore di orientamento formativo per gli studenti.

Chi è il mentor? Il mentor è un esperto della relazione. Solitamente ha una formazione nelle scienze umane (pedagogica, psicologica o in scienze della comunicazione). Dunque è un operatore formato e laureato che utilizza la relazione educativa in maniera intenzionale e progettuale con gli studenti. È proprio la relazione la parola chiave delle attività di mentoring poiché è attraverso di essa che si strutturano le condizioni attraverso le quali lo studente è portato ad una riflessione critica su di sé, all’interno di un clima non giudicante e aperto allo scambio di idee e alla creatività.

Tali attività sono state programmate nel periodo **18 novembre – 16 dicembre**, e pongono come target il raggiungimento di almeno **178 studenti** in condizione di fragilità, afferenti a tutte le classi ed indirizzi, come destinatari di una o più edizioni.

Per gli studenti partecipanti alle attività di mentoring, si invitano i consigli di classe, nella settimana di interesse, nel sospendere o concordare le verifiche e nel rendere disponibile il materiale didattico a supporto dello studio individuale degli argomenti trattati in classe.

In corso d’anno saranno avviate anche altre attività nei vari ambiti di interesse degli studenti.

Si invitano i genitori/tutori/responsabili o gli studenti stessi, se maggiorenni, ad aderire al progetto mediante la compilazione del presente modulo on line **entro e non oltre il giorno 8 novembre p.v.** :

<https://forms.gle/NwgdqrGqKQxFaZt97>

Data l’alta valenza orientativa e formativa dell’iniziativa, si invitano i docenti a sensibilizzare le famiglie e gli studenti ai fini dell’adesione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Ester CORSI

*Firma autografa a mezzo stampa ai sensi
del C.A.D. e norme ad esso connesse.*