



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ELIANO-LUZZATTI

RMIS11600E - Via Pedemontana snc - 00036 Palestrina (Roma) - tel. 06.121128545

RMIS11600E@ISTRUZIONE.IT - RMIS11600E@PEC.ISTRUZIONE.IT - C.F. 93024610581

Codice IPA ISEL - Codice Unico Fatturazione UFP3KL

Protocollo e data come da segnatura

Al personale docente

Alla DSGA

All'Albo

Al Sito web

All'Amministrazione trasparente

Oggetto: Avviso di selezione esperti interni, in subordine, personale esperto di altre istituzioni scolastiche per l'attuazione dei percorsi individuali di orientamento e mentoring previsti dal progetto "Competenze e innovazione" - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-17568

CUP: D94D22004770006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado." e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza

Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, inerente al «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2017, n. 75 «*Modifiche e integrazioni al decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, ai sensi degli articoli 16, commi 1, lettera a), e 2, lettere b), c), d) ed e) e 17, comma 1, lettere a), c), e), f), g), h), l) m), n), o), q), r), s) e z), della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente «*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante «*Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale*», che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*»;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027*» (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di *target* e *milestone* e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza

Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)*»;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante «*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*»;

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR*»;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante «*Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità*»;

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante «*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante «*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC*»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*» e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”;

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)”;

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Decreto n. 170, del 24 giugno 2022, del M.I.M. col quale è stato predisposto il riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” che vede questa Istituzione assegnataria di € 146.996,91;

VISTO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” prevede l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

VISTO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 170, del 24 giugno 2022, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento per l'attività negoziale del Dirigente scolastico approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 49 del 30/11/2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) triennio 2022/2025;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0109799 con cui sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi in oggetto;

VISTI i chiarimenti e le FAQ di cui alla nota m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0021092.20-02-2023;

VISTA la propria circ. n. 71 del 31/10/2024;

VISTA la risposta dell'Unità di Missione alla Richiesta num. 185261 del 31/10/2024;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del Comparto Istruzione e ricerca – Periodo 2019/2021 del 18.01.2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione (m_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0003672.03.03.2023) sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza

Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 8101 del 15/05/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **M4C1I1.4-2022-981-P-17568 Titolo Progetto: Competenze e innovazione, CUP: D94D22004770006**, di avvalersi della collaborazione di almeno N. 27 unità di tutor esperti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto l'attuazione dei percorsi individuali di orientamento e mentoring previsti dal progetto "Competenze e innovazione";

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, o di insufficienza delle figure individuate ai fini del raggiungimento del target entro il termine previsto dall'Unità di Missione, previsto per il 31/12/2024, affidamento diretto a persona giuridica/società, nel rispetto del Codice degli Appalti Pubblici.

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) In caso di affidamento diretto a società, stipula di formale contratto per fornitura di servizi a seguito di decisione a contrarre.

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi specificati nell'ambito della linea di investimento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).*

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Ester Corsi, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Ester Corsi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il proprio Decreto di indizione della procedura in oggetto;

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza

Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di personale interno all'I.I.S. Eliano – Luzzatti e, in subordine, di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime), attraverso una selezione comparativa per titoli, volta ad individuare figure professionali esperte da impiegare per l'attuazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, rivolti agli studenti di questa istituzione scolastica.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento dei seguenti incarichi individuali, per la realizzazione del progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - PERCORSI INDIVIDUALI DI MENTORING E ORIENTAMENTO.

Tipologia di attività formativa e finalità	n. edizioni/percorsi	Numero e tipologia di esperti richiesti	Destinatari del progetto formativo	Articolazione del percorso	n. ore	Compenso
Percorsi individuali di orientamento e mentoring	375	Minimo 27 ESPERTI	Studenti/esse dell'IIS "Eliano - Luzzatti" per sostenere e promuovere lo sviluppo globale di studentesse e studenti, anche in ambito psicosociale, e per lo sviluppo dell'autostima e del benessere emotivo ed una maggiore consapevolezza di sé, sostenendo gli studenti/le studentesse nella motivazione all'apprendimento e orientandoli ad una scelta consapevole del proprio percorso	Interventi individuali	4 ore a percorso modalità: in orario antimeridiano (2 ore giornaliere, dal lunedì al venerdì) dal 18 novembre al 16 dicembre 2024	42,00/h lordo stato

Art. 2. Descrizione delle attività

Le attività previste all'interno del progetto sono rivolte agli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e /o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica e prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze e coaching motivazionale. Ciascun percorso verrà erogato in presenza di un esperto in possesso di specifiche competenze, durante l'orario scolastico. Le attività saranno destinate a n. 1 studente a percorso per una durata minima di 4 ore. Il percorso sarà ripetibile per un'ulteriore edizione (4 ore) per gli studenti individuati dall'esperto, a seguito di approvazione del Dirigente Scolastico e del Team di dispersione scolastica.

Art. 3. Compiti dell'esperto

L'esperto impiegato nei Percorsi di mentoring e orientamento elaborerà le necessarie strategie al fine di perseguire le seguenti finalità:

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza
Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

- Assessment di interessi, attitudini, conoscenze e capacità degli individui nelle diverse fasi del loro sviluppo mediante questionari sulle attitudini, interessi, valori professionali e l'uso di colloqui;
- Esplorazione e valutazione dei punti di forza e di debolezza relativi al sé, sostegno e consulenza alla persona nell'acquisizione e comprensione delle informazioni, nella definizione dei progetti di sviluppo personale (di studio, formazione, inserimento lavorativo, ecc.) e nella scelta delle relative strategie di azione, consentendo all'individuo di prendersi carico del proprio progetto di vita;
- Consulenza alla persona per l'individuazione degli obiettivi significativi rispetto al suo futuro per verificarne insieme l'adeguatezza rispetto alle caratteristiche del contesto familiare, sociale ed economico;
- Consulenza orientativa a individui per la prevenzione della demotivazione, delle condotte di indecisione e procrastinazione, del disagio e stress con riguardo alle situazioni di presa di decisione, di rischio di insuccesso scolastico e formativo;
- Consulenza finalizzata all'incremento delle credenze di autoefficacia scolastica e professionale; all'ampliamento della gamma delle opzioni di scelta, all'aumento dell'autodeterminazione, dell'autoregolazione, dell'empowerment e della stima di sé;
- Progettazione e applicazione di strumenti di valutazione dell'efficacia di interventi e progetti multidisciplinari di orientamento;
- Interagire con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica, in special modo con il coordinatore psicologo dell'area di affluenza già componente del Team.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- Interagire con la piattaforma dedicata del PNRR e registrare la frequenza con tempestività delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti e delle attività svolte.

Nel caso in cui il docente assegnatario sia dipendente di altra Amministrazione Pubblica e/o di altra amministrazione scolastica consegnare obbligatoriamente la preventiva autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza per l'esecuzione dell'incarico, di cui all'art. 53 del D.L.vo n. 165 del 30/03/2001 ss.mm.ii.

L'esperto provvederà, dunque, per la parte di sua competenza, alla gestione della Piattaforma informatica dedicata, dove andranno registrate tutte le attività svolte, gli studenti coinvolti, i percorsi attivati e conclusi, le presenze, la descrizione delle singole attività formative svolte, gli attestati rilasciati.

Art. 4 - Periodo, durata e orari dei percorsi formativi

I percorsi formativi dovranno essere programmati **dal 18 novembre al 16 dicembre 2024**, salvo successivo diverso accordo con il Dirigente scolastico. L'incarico ha validità a partire dalla data di accettazione dello stesso, con immediato inizio delle attività e fino alla loro conclusione che avverrà nella data fissata del 31.12.2024, salvo proroghe esplicitamente richieste, ovvero concesse d'ufficio dall'Unità di Missione del PNRR Scuola 4.0.

Le attività potranno essere svolte, anche in considerazione dei bisogni degli studenti fuori sede individuati, nelle seguenti modalità:

- la mattina in orario scolastico, in orari concordati con il Dirigente scolastico.

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza
Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. Previa disponibilità, sarà possibile assegnare più percorsi alla medesima figura individuata dal presente Avviso, rispettando l'ordine di posizionamento in graduatoria.

L'attribuzione degli incarichi al personale esperto selezionato avverrà tramite provvedimento ad personam secondo la normativa vigente. La durata di ciascun incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e dovrà, in ogni caso, concludersi entro il 31-12-2024, salvo proroghe concesse dall'autorità di Missione PNRR.

Art. 5 - Requisiti di ammissibilità delle candidature

Alla procedura selettiva, di cui al presente Avviso, possono partecipare coloro che, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

Requisiti di ammissione di carattere generale:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- prestino servizio in qualità di docenti in Istituti del sistema educativo di istruzione e di formazione italiano;
- siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Requisiti di ammissione di ordine specifico:

TITOLI CULTURALI – Possesso di almeno uno dei seguenti titoli:

- Laurea Quadriennale (v.o.) o Laurea specialistica in Psicologia (con abilitazione all'esercizio della professione di psicologo)
- Diploma di Laurea Specialistica o Magistrale in Pedagogia o in Programmazione e gestione dei servizi educativi
- Diploma di Laurea in Pedagogia o scienza dell'Educazione della durata di quattro anni, vecchio ordinamento

ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Possesso di almeno una documentata esperienza professionale della stessa tipologia oggetto della

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza

Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

selezione.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, allegata alla domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta. È obbligatoria la presentazione di un curriculum professionale debitamente sottoscritto, al quale dovrà essere allegata la carta di identità del richiedente, in corso di validità.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 6. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da un'apposita Commissione per la valutazione, designata con decreto dirigenziale, attraverso la comparazione dei curricula e delle schede di autovalutazione (con relativo punteggio). Il curriculum vitae, redatto in formato europeo/europass a pena esclusione, deve contenere i titoli, le esperienze e le attività di formazione e aggiornamento pertinenti alla selezione, a supporto del punteggio indicato dal candidato nella griglia di autovalutazione (Allegato A); nel C.V., oltre al n. di pagina riportato in calce, deve essere indicato il n. di ore in corrispondenza dei titoli (culturali o professionali), laddove tale dato è richiesto per l'attribuzione del punteggio; in difetto, il titolo non verrà valutato.

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando il possesso dei requisiti di ammissibilità di cui all'art. 5, si procederà alla comparazione dei curricula e all'attribuzione dei punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia sottostante.

TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI (MAX 30 PUNTI)	Punteggio per ogni titolo	Punteggio massimo
Laurea		110 e lode 8 Da 105 a 110 7 Da 99 a 104 6 Da 66 a 98 5
Dottorato di Ricerca	2 pt per ogni titolo conseguito	2
Master universitari di primo e di secondo livello nell'ambito generale della psicologia scolastica e relativi alla valutazione delle competenze	2 pt per ogni titolo conseguito	4
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito generale della psicologia/pedagogia scolastica e dello sviluppo (minimo 25 ore)	0,5 pt per ogni corso	10

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza

Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

Specializzazione post laurea	2	2
Pubblicazioni inerenti al profilo ricercato	0,5 pt per ogni pubblicazione	4
TITOLI PROFESSIONALI (MAX 45 PUNTI)	Punteggio per ogni titolo	Punteggio massimo
Incarichi presso sportelli d'ascolto scolastici documentati e retribuiti	0,5 pt per ogni sportello	15
Corsi di formazione e/o laboratori in contesto scolastico rivolti ad alunni in qualità di esperto (es. PON, POR, IFTS) minimo 20 ore per ogni esperienza documentata e retribuita.	0,5 pt per ogni corso	15
Corsi di formazione e/o laboratori per docenti o famiglie in contesto scolastico (es. PON, POR, IFTS) minimo 15 ore per ogni esperienza documentata e retribuita.	0,5 pt per ogni corso	15
Totale 75 punti		

Il personale interno **ha precedenza** rispetto al personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche. La graduatoria sarà pertanto articolata in due distinte sezioni per dette categorie di personale.

Art. 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dagli esperti interni/esterni sarà retribuita come da piano finanziario stabilito dallo specifico investimento per i “Percorsi di mentoring e orientamento”.

La remunerazione per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a 42,00 €/h onnicomprensivi di tutte le ritenute di legge, per le ore effettivamente svolte in presenza e al di fuori dell’orario di servizio. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie.

L’attività dovrà risultare da atti di verbale/timesheet, contestualmente al lavoro svolto, oltre che dalle presenze registrate in Piattaforma Futura, nella stessa giornata in cui si è svolta l’attività.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell’effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dall’UNITA’ di MISSIONE. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell’Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 8 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione, indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto Istruzione Superiore ELIANO LUZZATTI di Palestrina (RM) dovranno pervenire, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 8 NOVEMBRE 2024**, esclusivamente attraverso una delle seguenti modalità:

- Consegna a mano in busta chiusa di tutta la documentazione richiesta all’Ufficio protocollo della sede Luzzatti in via Pedemontana snc 00036 Palestrina (RM);
- Mezzo PEC all’indirizzo rmis11600e@pec.istruzione.it

In tutti i casi, l’oggetto dell’istanza trasmessa dovrà essere il seguente: “Istanza Candidatura esperto Percorsi di

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza

Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

mentoring e orientamento Dispersione Scolastica PNRR.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre i termini di cui sopra.

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza, completa di allegati parte integrante dell'avviso, come segue:

- All. A: Istanza di partecipazione selezione Esperto "Percorsi di Mentoring e orientamento"
- All. B: Scheda di autovalutazione esperti "Percorsi di Mentoring e orientamento".
- All. C: Dichiarazione-insuss-incomp-DM170.
- All. D: Dichiarazione di veridicità del C.V. - Autocertificazione ai sensi DPR 445, attestante la veridicità delle informazioni contenute nel C. V. (qualora non fosse già inserita all'interno del C. V.).
- All. E: Informativa sulla privacy - autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03 e del regolamento UE/679/2016.
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo e/o Europass; Ciascun allegato dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 9. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.5 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 8 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione dalla procedura.

Saranno considerate nulle le candidature per le quali si rileva:

- a. il Curriculum Vitae non in formato europeo e/o EUROPASS;
- b. il Curriculum Vitae non contenente (o non corredato da) dichiarazione di veridicità, redatta secondo gli artt.38- 46 del DPR 445/00, come indicato all'art. 8 del presente Avviso;
- c. l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione richiesta;
- d. il documento di identità scaduto o illeggibile;
- e. candidati per i quali si sia accertata insussistenza di cause di incompatibilità in violazione a quanto dichiarato.

Art. 10. Formulazione delle graduatorie

L'apposita Commissione di valutazione, presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione esperto (Allegato B).

Le graduatorie, pubblicate all'Albo online sul sito <https://www.iiselianoluzzatti.edu.it/>, avranno valore di notifica agli interessati, che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva, la quale sarà pubblicata nelle stesse modalità

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza

Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

sopra indicate. Successivamente, l'Istituzione scolastica provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative delle azioni formative e procederà all'assegnazione degli incarichi e alla stipula dei contratti secondo le formule definite. Nel caso in cui pervengano un numero di candidature inferiori a quelle richieste, la graduatoria pubblicata si intenderà immediatamente definitiva. Nell'eventualità che le candidature siano in numero inferiore alle figure necessarie, è facoltà del Dirigente Scolastico assegnare gli incarichi residuali assegnando tra coloro che hanno presentato candidatura in parti uguali, scorrendo la graduatoria redatta.

L'Amministrazione, a seguito della pubblicazione delle graduatorie definitive, procederà all'assegnazione degli incarichi nelle seguenti forme giuridiche: a) provvedimento di nomina, nel caso di personale interno; b) contratto di collaborazione plurima, nel caso di personale dipendente da altre istituzioni scolastiche.

E' fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dal contratto, qualora la verifica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione.

Art. 11. Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia all'incarico, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto; a parità di punteggio la precedenza verrà data al candidato più giovane.

Art. 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof.ssa Ester Corsi, in qualità di RUP e responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 13. Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71, D.P.R. n. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 14. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga

che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Art.15. Pubblicità legale

Il presente Avviso è pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica <https://www.iiselianoluzzatti.edu.it/> , nella sezione albo pretorio online, Amministrazione Trasparente (Bandi di gara e Contratti). Avverso il presente Avviso e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104.

È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 1971.

Costituiscono parte integrante del presente Avviso:

- All. A: Istanza di partecipazione selezione Esperto "Percorsi di Mentoring e orientamento"
- All. B: Scheda di autovalutazione esperti "Percorsi di Mentoring e orientamento"
- All. C: Dichiarazione-insuss-incomp-DM170
- All. D: Dichiarazione di veridicità del CV, ai sensi legge 445/2000
- All. E: Informativa PRIVACY, ai sensi GDPR -Regolamento UE n.679/2016

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Ester Corsi

(firma digitale)



Firmato da:
CORSI ESTER
Codice fiscale: CRSSTR83T63D810A
31/10/2024 12:56:26

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza
Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi