



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ELIANO-LUZZATTI

RMIS11600E - Via Pedemontana snc - 00036 Palestrina (Roma) - tel. 06.121128545

RMIS11600E@ISTRUZIONE.IT - RMIS11600E@PEC.ISTRUZIONE.IT - C.F. 93024610581

Codice IPA ISEL - Codice Unico Fatturazione UFP3KL

Protocollo e data come da segnatura

Alla DSGA
Al personale docente

All'Albo

Al Sito web

All'Amministrazione trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35161

Titolo Progetto: SII – Scuola di innovazione e internazionalizzazione

CUP: D94D23005100006

Linea di Intervento A e Linea di intervento B

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO AL PERSONALE INTERNO E, IN SUBORDINE, AL PERSONALE IN SERVIZIO PRESSO ALTRI ISTITUTI SCOLASTICI, DI N. 67 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO I SEGUENTI PROFILI SPECIFICI:

Intervento A – Profili

- A. **N. 19 incarichi, da 16 ore ciascuno**, per formatori esperti, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche oggetto dei percorsi da attivare (***percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione***) nell'A.S. 2024/2025 (Periodo novembre 2024 – aprile 2025) rivolti alle studentesse ed agli studenti dell'I.I.S. Eliano – Luzzatti.
- B. **N. 19 incarichi di tutor d'aula, da 16 ore ciascuno**, con il compito di coadiuvare i rispettivi formatori esperti di cui al profilo A.
- C. **N. 2 incarichi, da 10 ore ciascuno**, per formatori esperti, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche oggetto dei percorsi da attivare (***percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie***) nell'A.S. 2024/2025 (Periodo novembre 2024 – aprile 2025) rivolti alle studentesse ed agli studenti dell'I.I.S. Eliano – Luzzatti.
- D. **N. 8 incarichi, da 28 ore ciascuno**, per formatori esperti, ai fini della realizzazione di ***percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*** (in presenza), articolati in: 1) attività di potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza

Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche; 2) attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica afferente alle lingue comunitarie inglese, francese e spagnolo. (Periodo novembre 2024 – aprile 2025).

- E. **N. 8 incarichi di tutor d'aula, da 28 ore ciascuno**, con il compito di coadiuvare i rispettivi formatori esperti di cui al profilo D.
- F. **N. 5 incarichi** quali tutor esperti per la costituzione del **gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo** per l'A.S. 2024/2025 (Periodo novembre 2024 – aprile 2025) per un numero massimo complessivo di ore pari a 200 (40 *pro capite*).
- G. **N. 1 incarico** quale tutor esperto con il compito di coordinare il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo di cui al profilo del punto F. per un numero massimo di ore pari a 79.

Intervento B - Profili

- H. **N. 3 incarichi, da 30 ore ciascuno**, per formatori esperti per la realizzazione di edizioni annuali di formazione linguistica inglese (in presenza, online in modalità sincrona oppure ibridi), rivolti ai docenti e mirati al conseguimento della certificazione linguistica inglese rispettivamente, per ciascuna edizione di livello B1, B2 e C1 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. (Periodo novembre 2024 – aprile 2025).
- I. **N. 2 incarichi**, della durata massima di **N. 24 ore ciascuno**, per lo svolgimento di **attività di tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo**, ai fini del supporto organizzativo e della gestione delle edizioni annuali di cui al precedente profilo H. (Periodo settembre 2024 – aprile 2025).

Articolo 1 – Oggetto degli incarichi

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento dei n. 67 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**») specificati in oggetto.
2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti attività, distinte in base alle tipologie specifiche di percorsi da attivare ed in base al profilo:

Intervento A

- A. Formatore esperto per: **percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione**, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere rivolti a tutte le studentesse ed agli studenti delle classi dell'istituto (**N. 19 edizioni**). Ciascuna edizione dovrà essere realizzata in presenza e in orario extracurricolare da un formatore esperto, coadiuvato da un tutor d'aula (periodo novembre 2024 – aprile 2025).

Ciascuna edizione di potenziamento delle discipline STEM deve realizzare azioni inerenti ai seguenti ambiti e dovrà essere rivolta ad un minimo di 9 e un massimo di 12 studenti:

- **Curriculum integrato:** con l'integrazione nella programmazione ordinaria di ogni classe, di attività pratiche, esperimenti e progetti che prevedano la manipolazione di dati sperimentali attraverso l'acquisizione, l'elaborazione, la rappresentazione e l'analisi degli stessi.
- **Piattaforme e Software:** con l'introduzione di nuovi strumenti digitali e software che offrano agli studenti una esperienza pratica nella manipolazione di dati reali.
- **Progetti di Ricerca:** con la promozione di progetti che incoraggino gli studenti a formulare ipotesi, condurre esperimenti e analizzare i risultati; fornire risorse e orientamento per la realizzazione di progetti individuali o di gruppo che coinvolgano dati sperimentali.
- **Approfondimento dell'esperienza degli studenti nell'elaborazione di dati sperimentali:** stimolare gli studenti nello studio delle discipline STEM mediante il potenziamento delle azioni che coinvolgano attivamente i singoli alunni; privilegiare le attività pratiche laboratoriali, che prevedano la progettazione/esecuzione collaborativa di esperimenti e progetti, con l'impiego di

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza
Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

strumenti digitali e software utili per comprendere, acquisire e analizzare quanto realizzato.

Obiettivi:

- permettere agli alunni l'impiego consapevole di software e strumenti digitali per l'acquisizione, l'elaborazione e l'analisi di dati di laboratorio;
- potenziare la realizzazione ed effettuazione di attività laboratoriali di fisica, scienze e informatica;
- consentire di rafforzare le competenze degli studenti nel coding e nella programmazione di procedure utili nelle attività laboratoriali;
- rendere possibile la familiarizzazione degli allievi con le operazioni e le problematiche connesse con l'automazione e la robotica.

Per ulteriori dettagli sui percorsi da realizzare si rinvia alle specifiche sezioni del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-35161 predisposto dall'istituzione scolastica.

- B. Tutor d'aula per: ***percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione***, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere rivolti a tutte le studentesse ed agli studenti delle classi dell'istituto (N. 19 edizioni). Ciascuna edizione dovrà essere realizzata da un formatore esperto (di cui al profilo A.), coadiuvato da un tutor d'aula. Il tutor d'aula, in ciascuna ora del percorso, coadiuva e supporta gli studenti ed il formatore esperto, di cui al profilo A., anche mediante l'utilizzo delle risorse hardware e software messe a disposizione, per l'ottimale realizzazione delle edizioni specificate per il profilo di appartenenza.
- C. Formatori/mentor esperti per: ***percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie*** nell'A.S. 2024/2025 (Periodo novembre 2024 – aprile 2025) rivolti alle studentesse ed agli studenti dell'I.I.S. Eliano – Luzzatti. Questi percorsi sono da svolgersi in presenza, in orario extracurricolare. Sono rivolti prioritariamente agli studenti e alle studentesse delle classi IV e V, ed hanno la funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le loro inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. L'attività è rivolta ad un minimo di 3 partecipanti per edizione, con possibilità di coinvolgimento anche delle loro famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.
- D. Formatori esperti per la realizzazione di ***percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*** (in presenza), articolati come segue:
- **n. 1 percorso per il conseguimento di certificazione linguistica DELF (francese)**, livello da definire in base alla rilevazione iniziale del gruppo aderente. Minimo 9 studenti, max 18.
 - **n. 1 percorso per il conseguimento di certificazione linguistica DELE (spagnolo)**, livello da definire in base alla rilevazione iniziale del gruppo aderente. Minimo 9 studenti, max 18.
 - **n. 1 percorso per il conseguimento di certificazione linguistica TRINITY (inglese)**, livello da definire in base alla rilevazione iniziale del gruppo aderente. Minimo 9 studenti, max 18 per gruppo.
 - **n. 3 percorsi per il conseguimento di certificazione linguistica CAMBRIDGE (inglese)**, livello da definire in base alla rilevazione iniziale del gruppo aderente. Minimo 9 studenti, max 18 per gruppo.
 - **n. 2 percorsi CLIL curricolari** per il potenziamento di una disciplina non linguistica in due classi quinte da individuarsi su delibera del Collegio dei Docenti.

Ciascuna edizione dovrà essere rivolta ad un numero minimo di 9 studenti e un massimo di 18.

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza
Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

- E. Tutor d'aula per: ***percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti***, (N. 8 edizioni). Ciascuna edizione dovrà essere realizzata da un formatore esperto (di cui al profilo D.), coadiuvato da un tutor esperto d'aula. Il tutor d'aula, in ciascuna ora del percorso, coadiuva e supporta gli studenti ed il formatore esperto, di cui al profilo D., anche mediante l'utilizzo delle risorse hardware e software messe a disposizione, per l'ottimale realizzazione delle edizioni specificate per il profilo D.
- F. Tutor esperti per *la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per l'A.S. 2024/2025*. Per la progettazione e per la realizzazione dei percorsi specificati per i profili A., C. e D., a ciascun tutor esperto è richiesto lo svolgimento delle seguenti attività:
- Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari dei percorsi (indagine conoscitiva attraverso colloquio e confronto con i vari interlocutori [docenti, famiglie, studenti]);
 - Programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata (definizione del percorso in fase di progettazione; supporto alla realizzazione dell'attività prevista e monitoraggio; documentazione delle attività: registri e/o utilizzo della piattaforma dedicata);
 - Programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento (collaborazione con il docente orientatore di istituto; tutoraggio: definizione di indicatori e preparazione di schede di rilevazione);
 - Porre in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM (Sensibilizzazione e Informazione: promuovere la consapevolezza tra studentesse, genitori e insegnanti riguardo alle opportunità e ai benefici dei percorsi STEM; fornire agli studenti e alle studentesse un contesto educativo interattivo per esplorare e comprendere l'importanza della parità di genere in ambito STEM; colloqui con i genitori come occasione per approfondire ulteriormente i temi trattati, porre domande e collaborare nell'incoraggiare l'interesse delle studentesse per le discipline STEM).
- G. Tutor esperto con il compito di *coordinare il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM di cui al profilo del punto F. per l'A.S. 2024/2025*. Al tutor esperto, in aggiunta all'espletamento delle attività specificate per il profilo F., è richiesto lo svolgimento di azioni di coordinamento del gruppo di lavoro per rendere efficaci i singoli percorsi.

Intervento B

- H. Formatori esperti per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (in presenza, online in modalità sincrona oppure ibridi), rivolti ai docenti e mirati al conseguimento della certificazione linguistica inglese rispettivamente, per ciascuna edizione di livello B1, B2 e C1 secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. (Periodo novembre 2024 – aprile 2025).

Ciascun incarico prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- realizzare edizioni di formazione linguistica inglese rivolte al personale docente e finalizzato al conseguimento, da parte dei discenti, della certificazione linguistica di livello B1, B2 e C1 come specificato in oggetto. Ciascuna edizione, della durata complessiva di N. 30 ore, dovrà essere rivolta ad un numero minimo di 5 docenti e potrà essere articolata su massimo 15 incontri della durata di almeno 2 ore ciascuno da realizzare in presenza, fuori dall'orario di servizio dei docenti, secondo un calendario che sarà predisposto dall'istituzione scolastica. I discenti potranno seguire le edizioni in presenza e/o mediante collegamento sincrono da remoto.

Per ulteriori dettagli sui percorsi da realizzare si rinvia alle indicazioni operative pubblicate dall'Unità di Missione per il PNRR (Prot. N. 132935 del 15.11.2023) ed alle specifiche sezioni del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-35161 predisposto dall'istituzione scolastica.

- I. *Supporto organizzativo e per la gestione delle edizioni annuali di cui ai precedenti profili E. ed F.*

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza
Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

Ciascun incarico prevede l'espletamento delle seguenti attività:

- Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari dei percorsi di formazione (indagine conoscitiva attraverso colloquio e confronto con i vari interlocutori [docenti]);
- Programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata (definizione del percorso in fase di progettazione; supporto alla realizzazione dell'attività prevista e monitoraggio; documentazione delle attività: registri e/o utilizzo della piattaforma dedicata);
- Programmare e gestire le attività di formazione multi linguistica.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

Requisiti e titoli comuni a tutti i profili:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea oppure, per i paesi extra-UE, siano in regola con il permesso di soggiorno e con tutta la normativa vigente in Italia per poter svolgere l'incarico;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano in possesso dello SPID o di altra modalità digitale di autenticazione prevista per l'accesso alle piattaforme ministeriali “Futura PNRR” e “Scuola futura”.

Requisiti e titoli specifici richiesti per ciascun profilo:

PROFILI A e C (Esperti STEM)

- Personale docente in servizio presso Istituti di istruzione secondaria di secondo grado in possesso di titoli accademici, culturali e professionali coerenti con la tipologia di intervento previsto, in base alla progettazione di dettaglio presentata in fase di candidatura;
- Competenze, comprovate da titoli ed esperienze, sulle discipline STEM e/o sull'orientamento.

PROFILI B, F, G (Tutor d'aula e tutor esperti STEM)

- Personale docente in servizio presso Istituti di istruzione secondaria di secondo grado in possesso di titoli accademici, culturali e professionali coerenti con le discipline STEM (ambito, scientifico, tecnologico, ingegneristico, matematico);
- in subordine, essere in servizio in qualità di Insegnante Tecnico Pratico (ITP)/Assistente Tecnico (AT) per le discipline STEM, in ulteriore subordine, possedere i titoli, secondo la normativa vigente, per l'accesso ai ruoli di ITP/AT;
- Per i soli profili “F” e “G”: Competenze, comprovate da esperienze, sulle discipline STEM e/o sull'orientamento.

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza
Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

PROFILI D e H (Esperti multilinguismo e potenziamento competenze linguistiche)

- Personale docente in servizio presso Istituti di istruzione secondaria di secondo grado madrelingua inglese/francese/spagnola (in base al percorso formativo). Per docenti "madrelingua" si intendono cittadini italiani o stranieri in possesso dei seguenti requisiti: a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo, oppure b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo ed essere in possesso di una laurea conseguita in Italia o in altro Paese UE obbligatoriamente accompagnata da certificazione almeno di livello C1 del QCER nella lingua oggetto del percorso formativo, rilasciata da un Ente certificatore riconosciuto in Italia; in alternativa, essere in possesso di laurea magistrale o titolo equiparato, a sensi dell'attuale ordinamento, nella relativa lingua straniera (inglese/francese/spagnolo) che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER.
- Per il solo profilo "H": essere in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL per la lingua inglese.

PROFILI E, I (Tutor d'aula e Tutor esperto multilinguismo)

- Personale docente in servizio presso Istituti di istruzione secondaria di secondo grado madrelingua inglese/francese/spagnola (in base al percorso formativo). Per docenti "madrelingua" si intendono cittadini italiani o stranieri in possesso dei seguenti requisiti: a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo, oppure b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo ed essere in possesso di una laurea conseguita in Italia o in altro Paese UE obbligatoriamente accompagnata da certificazione almeno di livello C1 del QCER nella lingua oggetto del percorso formativo, rilasciata da un Ente certificatore riconosciuto in Italia; in alternativa, essere in possesso di laurea magistrale o titolo equiparato, a sensi dell'attuale ordinamento, nella relativa lingua straniera (inglese/francese/spagnolo) che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER.
- Per il solo profilo "I": competenze, comprovate da titoli ed esperienze, sul coordinamento/tutoraggio di percorsi formativi linguistici e/o sull'orientamento.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

TABELLA PROFILI A, B, C

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
----------------------	------------------------	-------------------------	-----------

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza
Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea vecchio ordinamento/ magistrale/specialistica	Da 88/110 a 98/110, 16 punti. Da 99/110 a 109/110, 18 punti. 110/110 e 110/110 e lode, 20 punti Da 80/100 a 89/100, 16 punti. Da 90/100 a 99/100, 18 punti. 100/100 e 100/100 e lode, 20 punti	Max 20 punti
	Ulteriore laurea vecchio ordinamento/magistrale/specialistica rispetto alla prima	15 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 15 punti
	Dottorato di ricerca o specializzazione almeno biennale	10 punti	Max 10 punti
	Master (almeno 1200 ore annuali per il I livello e 1500 ore annuali per il II livello) con esame finale	3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello;	Max 5 punti
	Attestato di partecipazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito per il completamento del percorso formativo della durata di 20 ore "Orientamenti" organizzato da Polo Indire.	20 punti	Max 20 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: docenza nella scuola secondaria di II grado per l'insegnamento di materie STEM (scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche-matematiche) per il profilo A e C "formatore esperto" *** Attività di docenza/tutoraggio/insegnamento pratico/assistenza tecnica in percorsi materie STEM (scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche-matematiche) e/o orientamento per il profilo B "Tutor d'aula"	Profilo A e C "formatore esperto" n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale [almeno 180 giorni di docenza] Profilo B "tutor esperto d'aula" n. 2 punti per ciascun anno di servizio a tempo indeterminato come docente/ITP o AT in ambito STEM; n. 1 punto per ciascun anno di servizio (almeno 180 giorni per A.S.) a tempo determinato come docente/ITP o AT in ambito STEM;	Max 100 punti

PROFILI F, G

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
----------------------	------------------------	-------------------------	-----------

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza
Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea vecchio ordinamento/ magistrale/specialistica	Da 88/110 a 98/110, 16 punti. Da 99/110 a 109/110, 18 punti. 110/110 e 110/110 e lode, 20 punti Da 80/100 a 89/100, 16 punti. Da 90/100 a 99/100, 18 punti. 100/100 e 100/100 e lode, 20 punti	Max 20 punti
	Ulteriore laurea vecchio ordinamento/magistrale/specialistica rispetto alla prima	15 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 15 punti
	Dottorato di ricerca o specializzazione almeno biennale	10 punti	Max 10 punti
	Master (almeno 1200 ore annuali per il I livello e 1500 ore annuali per il II livello) con esame finale	3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello;	Max 5 punti
	Attestato di partecipazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito per il completamento del percorso formativo della durata di 20 ore "Orientamenti" organizzato da Polo Indire.	20 punti	Max 20 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: formazione/tutoraggio nella scuola secondaria di II grado per le discipline STEM (scientifiche-tecnologiche-ingegneristiche-matematiche) e/o per l'orientamento	5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno pari a 5 ore Per il solo profilo G (coordinatore): 15 punti per ciascun incarico assunto in qualità di progettista e/o membro di gruppi di progettazione/lavoro su progetti finanziati dall'UE (PON, PNRR, ecc.).	Max 100 punti

PROFILI D, H

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea vecchio ordinamento/ magistrale/specialistica	Da 88/110 a 98/110, 16 punti. Da 99/110 a 109/110, 18 punti. 110/110 e 110/110 e lode, 20 punti Da 80/100 a 89/100, 16 punti.	Max 20 punti

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza
Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

		Da 90/100 a 99/100, 18 punti. 100/100 e 100/100 e lode, 20 punti	
	Ulteriore laurea vecchio ordinamento/magistrale/specialistica rispetto alla prima	15 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 15 punti
	Dottorato di ricerca o specializzazione almeno biennale	10 punti	Max 10 punti
	Master (almeno 1200 ore annuali per il I livello e 1500 ore annuali per il II livello) con esame finale	3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello;	Max 5 punti
Ulteriori titoli	Certificazione CeCLIL o certificazione ottenuta a seguito di positiva frequenza dei percorsi di perfezionamento in CLIL di cui al Decreto del Direttore Generale al personale scolastico 16 aprile 2012, n. 6 rilasciata da enti Universitari	15 punti	Max 15 punti
	Certificazione linguistica di livello superiore a C1 rilasciata da Ente certificatore riconosciuto dal MIM	10 punti	Max 10 punti
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: formatore linguistico in percorsi della durata di almeno 20 ore rivolti a docenti/studenti della scuola secondaria di II grado	n. 5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno pari a 20 ore	Max 100 punti

PROFILI E, I

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea vecchio ordinamento/magistrale/specialistica	Da 88/110 a 98/110, 16 punti. Da 99/110 a 109/110, 18 punti. 110/110 e 110/110 e lode, 20 punti Da 80/100 a 89/100, 16 punti. Da 90/100 a 99/100, 18 punti. 100/100 e 100/100 e lode, 20 punti	Max 20 punti

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza
Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

	Ulteriore laurea vecchio ordinamento/magistrale/speci- alistica rispetto alla prima	15 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 15 punti
	Dottorato di ricerca o specializzazione almeno biennale	10 punti	Max 10 punti
	Master (almeno 1200 ore annuali per il I livello e 1500 ore annuali per il II livello) con esame finale	3 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello;	Max 5 punti
	Attestato di partecipazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito per il completamento del percorso formativo della durata di 20 ore "Orientamenti" organizzato da Polo Indire.	20 punti	Max 20 punti
Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso: tutoraggio/coordinamento in percorsi di formazione nella scuola secondaria di II grado per le discipline linguistiche	5 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno pari a 5 ore 15 punti per ciascun incarico annuale per il coordinamento di gruppi di lavoro di lingue e/o per ciascun incarico assunto in qualità di progettista e/o membro di gruppi di progettazione/lavoro su progetti finanziati dall'UE (PON, PNRR, ecc.).	Max 100 punti

2. Per esperienza professionale si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti l'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

INTERVENTO	PROFILO/I	MONTE ORE
A	A, B	L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 16 ore per ciascuna edizione, per un totale complessivo di 304 ore per ciascun profilo.
	C	L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 10 ore per ciascuna edizione, per un totale complessivo di 20 ore per il profilo in esame.
	D, E	L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 28 ore per ciascuna edizione (n. 28 ore per i percorsi DELF, n. 28 ore per i percorsi DELE, n. 28 ore per i percorsi TRINITY, n. 84 ore per i percorsi CAMBRIDGE, n. 56 ore per i percorsi CLIL) per un totale complessivo di 224 ore per ciascun profilo.
	F	L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 40 ore per ciascuno dei cinque incarichi (N.200 ore complessive).
	G	L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 79 ore.
B	H	L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 30 ore per ciascuna edizione, per un totale complessivo di 90 ore per il profilo in esame.
	I	L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 24 ore per ciascuno dei due incarichi (N. 48 ore complessive).

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza
Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

Tutte le attività dovranno essere concluse entro il mese di aprile 2025, a decorrere dalla data di sottoscrizione della lettera d'incarico o del contratto di collaborazione plurima.

Il calendario delle edizioni sarà stabilito dall'istituzione scolastica e l'affidamento di ciascun incarico è subordinato alla compatibilità con il proprio orario di servizio e con le norme in vigore.

Per tutti i profili sopraindicati, l'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all'incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo orario lordo è stabilito in:

- € 79,00 (Euro settantanove/00) per i **profili A, C, D;**
- € 34,00 (Euro trentaquattro/00) per i **profili B, E, F, G, I.**
- € 122,00 (Euro centoventidue/00) per il **profilo H.**

intesi quali importi lordo stato, comprensivi di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate e secondo le disposizioni previste dalle norme nazionali ed europee per la realizzazione del progetto specificato in oggetto. Il corrispettivo complessivo previsto per la realizzazione di tutti i percorsi e le attività fissati nel presente avviso è stabilito come da tabella seguente:

INTERVENTO	PROFILO/I	Importo orario lordo	MONTE ORE SINGOLA EDIZIONE/INCARICO	Importo lordo singola edizione	EDIZIONI/INCARICHI	Importo totale
A	A	€ 79,00	16	€ 1.264,00	19	€ 24.016,00
	B	€ 34,00	16	€ 544,00	19	€ 10.336,00
	C	€ 79,00	10	€ 790,00	2	€ 1.580,00
	D	€ 79,00	28	€ 2.212,00	8	€ 17.696,00
	E	€ 34,00	28	€ 952,00	8	€ 7.616,00
	F	€ 34,00	40	€ 1.360,00	5	€ 6.800,00
	G	€ 34,00	79	€ 2.686,00	1	€ 2.686,00
TOTALE INTERVENTO "A"						€ 70.730,00
INTERVENTO	PROFILO/I	Importo orario lordo	MONTE ORE SINGOLA EDIZIONE/INCARICO	Importo lordo singola edizione	EDIZIONI/INCARICHI	Importo totale
B	H	€ 122,00	30	€ 3.660,00	3	€ 10.980,00
	I	€ 34,00	24	€ 816,00	2	€ 1.632,00
TOTALE INTERVENTO "B"						€ 12.612,00
TOTALE INTERVENTO "A" + INTERVENTO "B"						€ 83.342,00

2. I corrispettivi verranno erogati mediante bonifico bancario, a conclusione di tutte le attività e verificata la copertura da parte dell'istituzione scolastica, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di collaborazione plurima.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati, che potranno concorrere, se in possesso dei requisiti previsti, per l'affidamento di uno o più incarichi riferiti ad uno o più profili, dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 09:00 del 14 novembre 2024**, a mezzo PEC (rmis11600e@pec.istruzione.it) oppure con consegna a mano, in busta chiusa, presso la segreteria – ufficio protocollo.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza
Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 [tre] membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di collaborazione plurima al personale dipendente di altra Istituzione scolastica.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105 e ss.mm.ii.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione I.I.S. Eliano – Luzzatti di Palestrina (RM), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC:

RMIS11600E@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è la Dott.ssa Francesca Costabile, P. IVA 14133491002, avente sede in Roma, alla Via G. B. Impallomeni, 19 (00166), mail: dpo@lafeniceconsulenze.it, tel.: 06.43687334, cell.: 340.5251066.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza

Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (art. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è la prof.ssa Ester Corsi, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale rmis11600e@istruzione.it, numero di telefono 06.121128545.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: <https://www.iiselianoluzzatti.edu.it/> nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti", al seguente link: https://www.trasparenzascuole.it/Public/AmministrazioneTrasparenteV2.aspx?Customer_ID=968855e9-82cd-4841-9198-92a84e89c6fa&PID=6f952777-35f7-495e-87bc-2f006ffad730

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza
Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Ester Corsi
(firma digitale)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** Schema di Domanda di partecipazione



Firmato da:
CORSI ESTER
Codice fiscale: CRSSTR83T63D810A
07/11/2024 16:53:14

Unità Organizzativa Responsabile: Dirigenza
Responsabile: Prof.ssa Ester Corsi

FUTURA

 **LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA