



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE ELIANO-LUZZATTI

RMIS11600E - Via Pedemontana snc - 00036 Palestrina (Roma)- tel. 06.121128545
RMIS11600E@ISTRUZIONE.IT - RMIS11600E@PEC.ISTRUZIONE.IT - C.F. 93024610581
Codice IPA ISEL - Codice Unico Fatturazione UFP3KL

Circolare n. 213

Palestrina, 18 maggio 2025

AGLI ALUNNI
ALLE FAMIGLIE
AI DOCENTI
AL D.S.G.A.
SITO WEB

Oggetto: PNNR D.M. 65/2024. Attività di potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

In relazione all'oggetto, si comunica che, **da mercoledì 21 maggio a venerdì 5 giugno**, secondo il calendario che comunicato successivamente, saranno attivati i seguenti corsi di potenziamento nelle discipline STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics, ovvero Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica). I corsi si svolgeranno in presenza, in orario extracurricolare al termine dell'orario delle lezioni e saranno tenuti da un docente della disciplina, coadiuvato da un tutor.

Gli alunni interessati potranno iscriversi, **a un solo corso salvo diversa indicazione dei docenti**, compilando, **entro e non oltre martedì 20 maggio 2025**, il modulo al seguente link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSer_M2sLjUbLNms6mDp3A7uP6vWrVJrFIDFTNGU5AQRHG_nkQ/viewform?usp=header

Si informa infine che in caso di adesioni superiori alla disponibilità (max 20 posti) verranno prese in considerazione le richieste secondo ordine cronologico di registrazione.

CORSO	DISCIPLINA	DESCRIZIONE DEL CORSO
STEM 4	MATEMATICA 1	Percorsi di approfondimento interdisciplinare tra le materie STEM
STEM 5	MATEMATICA 2	Il corso di potenziamento e recupero in matematica è rivolto agli studenti che necessitano di consolidare le proprie competenze di base o approfondire contenuti già acquisiti, al fine di migliorare il rendimento scolastico e affrontare con maggiore sicurezza le prove di verifica e gli esami. Attraverso un approccio personalizzato e attività didattiche diversificate, il corso si propone di colmare eventuali lacune, rafforzare la comprensione dei concetti fondamentali e sviluppare il ragionamento logico-matematico.
STEM 6	MATEMATICA 3	Approfondimento di algebra lineare
STEM 7	MATEMATICA 4	Approfondimento geometria analitica nel piano
STEM 8	MATEMATICA 5	Il corso si propone il potenziamento delle competenze scientifiche attraverso documenti di matematica/fisica con lo scopo di sviluppare negli studenti le personali capacità di utilizzo delle conoscenze acquisite e di collegamento trasversale.
STEM 9	MATEMATICA 6	Il corso STEM di matematica e fisica si configura come un percorso formativo intensivo e integrato, progettato per supportare gli studenti nell'acquisizione di competenze disciplinari e trasversali.

STEM 10	SCIENZE NATURALI 1	Attività laboratoriali nominate "STEMLab: un percorso alla scoperta della chimica e della biologia". Questi percorsi hanno l'obiettivo di avvicinare gli studenti allo studio della chimica e della biologia attraverso un approccio pratico e sperimentale. L'obiettivo è rendere la didattica più vicina all'esperienza diretta, stimolando la curiosità e la motivazione degli studenti con attività laboratoriali coinvolgenti. Le attività principali prevedono esperimenti semplici ma significativi, svolti nel pieno rispetto delle norme di sicurezza di laboratorio, e l'uso di strumenti scientifici come microscopi ottici.
STEM 11	SCIENZE NATURALI 2	Approfondimento di anatomia, con esempi riconducibili ad episodi reali, spiegati attraverso le conoscenze teoriche del corpo umano e dei vari apparati. Approfondimento e potenziamento di chimica. Struttura dell'atomo, legami e forme delle molecole in 3D.
STEM 12	SCIENZE NATURALI 3	Il corso si propone di studiare l'impatto antropico sull'ambiente. Inoltre, gli alunni saranno impegnati in una passeggiata ecologica all'interno del Campus con particolare attenzione all'aspetto microbiologico.
STEM 13	SCIENZE NATURALI 4	Analisi statistica dei dati in biologia. Statistiche, Distribuzioni campionarie e stimatori. Moda, media, mediana, errore standard, deviazione standard e varianza di dati biologici e biometrici.
STEM 14	SCIENZE NATURALI 5	Il progetto si propone di avvicinare gli studenti alle discipline STEM, in particolar modo si focalizzerà nell'indirizzarli verso una gestione corretta dell'approccio ad esse, per cui verranno proposti dei percorsi specifici che, partendo dalle discipline scientifiche, abbracceranno anche altre discipline di studio, compresi temi di Ed. Civica o di attualità, come lo sviluppo sostenibile e la tutela dell'ambiente.
STEM 15	PROGETTAZIONE 1	Corso sulla modellazione 3D con autocad dove viene spiegato come utilizzare gli strumenti e i comandi del programma, e la costruzione di un modellino virtuale di una piccola struttura.
STEM 16	PROGETTAZIONE 2	Il corso verte sulla progettazione sostenibile sia edilizia che urbanistica, e prevede la realizzazione di un Piano Particolareggiato per l'edilizia Convenzionata "ANDROMEDA 2". Il ricorso alle tecniche della bioarchitettura e dell'ingegneria bioclimatica è volto al raggiungimento di elevati livelli di efficienza energetica e compatibilità ambientale del sistema edilizio per la riduzione di oltre il 30% degli attuali consumi. È evidente quanto sia indispensabile adottare un modello progettuale sostenibile accompagnato da un protocollo di certificazione energetico-ambientale e di qualità.
STEM 17	TOPOGRAFIA	Il corso offre una trattazione completa delle tecniche topografiche necessarie a svolgere correttamente tutti gli incarichi catastali e di riconfinazione. L'evento formativo è suddiviso in moduli in modo da rispondere in maniera puntuale alle diverse esigenze della normativa. I moduli iniziali trattano la strumentazione topografica e le tecniche di rilievo per stazione totale e GPS, documentate con dettagliate foto e filmati che mostrano tutte le operazioni da compiere in campagna. I moduli "avanzati" sono specifici per le varie tipologie di incarichi catastali e di riconfinazione.
STEM 18	ESTIMO	Il corso ha la finalità di accrescere la capacità degli alunni di eseguire in modo preciso e completo una stima e di produrre un elaborato professionale in forma scritta, la cui corretta stesura è essenziale nell'esercizio della professione. Verrà, inoltre, sollecitata la produzione di soluzioni originali a fronte di quesiti tecnici reali.
STEM 19	INFORMATICA	Potenziamento delle competenze digitali. Dal pacchetto Office alle nuove tecnologie.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Manuela CENCIARINI

Firma autografa a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. 39/1993