

Dipartimento di SCIENZE UMANE E FILOSOFIA
PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO
Anno scolastico 2025/2026
V ANNO
ANTROPOLOGIA

UDA: LO SGUARDO ANTROPOLOGICO SUL SACRO

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ	CONOSCENZE ESSENZIALI	METODOLOGIA e STRUMENTI DIDATTICI
• Padroneggiare le principali tipologie culturali proprie dei popoli di interesse etnologico • Individuare l’apporto fornito dalle culture extraeuropee studiate dagli antropologi alla costruzione della civiltà occidentale • Acquisire l’attitudine alla comparazione tra produzioni culturali appartenenti a contesti diversi • Individuare collegamenti e relazioni fra le teorie antropologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana • Acquisire la capacità di partecipare consapevolmente e criticamente a progetti di costruzione della cittadinanza	• Cogliere la specificità dell’approccio scientifico alla religione • Individuare le principali tappe dello sviluppo storico della religione • Comprendere l’importanza della dimensione rituale e simbolica • Comprendere il ruolo sociale degli specialisti del sacro	• Le interpretazioni del concetto di “sacro” • Le origini preistoriche e lo sviluppo della religione • I diversi tipi di riti (religiosi e laici) • Gli specialisti del sacro	STRATEGIE e STRUMENTI DI LAVORO PROPOSTI - Libri di testo - Spiegazioni/lezioni frontali - Studio individuale - Interrogazioni e test progressivi - Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti/autori - Verifiche in presenza - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica <i>peer to peer</i> - Lavori di gruppo MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI Per la lezione e lo studio Audioletture/Audiosintesi e Mappe concettuali Video e/o Videolezioni Presentazioni multimediali Per la verifica interrogazione tradizionale dialogo e partecipazione alla discussione guidata produzione scritta di testi, risoluzione di problemi, presentazioni di approfondimenti su tematiche assegnate o prescelte (Powerpoint)
POSSIBILI CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI Psicologia I riti di passaggio			
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Acquisire e interpretare l’informazione			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenza digitale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			

NOTA: La programmazione didattica potrebbe subire delle modifiche nei contenuti secondo le esigenze della classe e sulla base del livello di apprendimento degli allievi.

UDA: Le grandi religioni del mondo

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ	CONOSCENZE ESSENZIALI	METODOLOGIA e STRUMENTI DIDATTICI
• Padroneggiare le principali tipologie culturali proprie dei popoli di interesse etnologico • Individuare l’apporto fornito dalle culture extraeuropee studiate dagli antropologi alla costruzione della civiltà occidentale • Acquisire l’attitudine alla comparazione tra produzioni culturali appartenenti a contesti diversi • Cogliere le dinamiche interculturali presenti nella società contemporanea • Individuare collegamenti e relazioni fra le teorie antropologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana • Acquisire la capacità di partecipare consapevolmente e criticamente a progetti di costruzione della cittadinanza	• Acquisire alcuni termini di base per lo studio delle religioni • Cogliere le caratteristiche e la rilevanza storica di ebraismo, cristianesimo e islam • Cogliere la specificità delle religioni orientali • Comprendere le principali caratteristiche delle cosiddette religioni tribali	• Le religioni nel mondo contemporaneo • Le tre grandi religioni monoteiste: ebraismo, cristianesimo e islam • Induismo e buddismo • Il panorama delle religioni tribali nel mondo contemporaneo	STRATEGIE e STRUMENTI DI LAVORO PROPOSTI - Libri di testo - Spiegazioni/lezioni frontali - Studio individuale - Interrogazioni e test progressivi - Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti/autori - Verifiche in presenza - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica <i>peer to peer</i> - Lavori di gruppo MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI Per la lezione e lo studio Audioletture/Audiosintesi e Mappe concettuali Video e/o Videolezioni Presentazioni multimediali Per la verifica interrogazione tradizionale dialogo e partecipazione alla discussione guidata produzione scritta di testi, risoluzione di problemi, presentazioni di approfondimenti su tematiche assegnate o prescelte (Powerpoint)
POSSIBILI CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI Sociologia La dimensione sociale della religione			
POSSIBILI CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA Articoli 19 e 20 della Costituzione italiana (libertà di fede); Migrazioni e multiculturalismo			
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Acquisire e interpretare l’informazione, Individuare collegamenti e relazioni, Agire in modo autonomo e responsabile			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenza digitale, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			

NOTA: La programmazione didattica potrebbe subire delle modifiche nei contenuti secondo le esigenze della classe e sulla base del livello di apprendimento degli allievi.