

**FILOSOFIA**  
**PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO**  
**V ANNO**  
 I.I.S. ELIANO LUZZATTI  
**ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

| COMPETENZE/ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Competenze di tipo culturale - cognitivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico comprendendone il significato</li> <li>● Saper cogliere il contenuto e il significato di un testo filosofico, ricostruendone nell'esposizione, se richiesto, passaggi tematici e argomentativi</li> <li>● Saper indicare gli interrogativi dei diversi ambiti della ricerca filosofica</li> <li>● Saper riconoscere le specificità delle risposte filosofiche, indagandone le condizioni di possibilità e il loro "senso" in una visione globale</li> </ul> <p>Competenze linguistico - espressive e terminologiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper esporre i contenuti, dal punto vista linguistico - espressivo, in modo chiaro, coerente e corretto, con proprietà di linguaggio</li> <li>● Saper comprendere il lessico e le categorie specifiche della tradizione filosofica e la loro evoluzione storico-filosofica</li> <li>● Saper utilizzare correttamente la terminologia specifica della disciplina</li> </ul> <p>Competenze di tipo ermeneutico - critico, metodologico,</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Il Romanticismo</li> <li>● L'idealismo: Fichte, Schelling, Hegel</li> <li>● Destra e Sinistra hegeliana</li> <li>● Marx e l'economia classica Smith; Marx e la globalizzazione</li> <li>● Schopenhauer</li> <li>● Kierkegaard</li> <li>● Il Positivismo</li> <li>● Nietzsche</li> <li>● Freud</li> <li>● Almeno due autori o scuole di pensiero del '900 a scelta tra: Bergson, Husserl, Heidegger, Scuola di Francoforte, Arendt, Strutturalismo, Levinas, Buber, Popper</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| rielaborativo <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper analizzare e confrontare testi filosofici di diversa tipologia</li> <li>● Saper individuare connessioni tra autori e temi studiati</li> <li>● Saper sollevare interrogativi a partire dalle conoscenze possedute</li> <li>● Saper confrontare e contestualizzare le differenti risposte dei filosofi a un medesimo problema</li> <li>● Sapere elaborare mappe concettuali</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **METODOLOGIE, STRUMENTI E ATTIVITÀ FORMATIVE**

Le metodologie adottate sono sia di tipo tradizionale (lezione frontale) sia di tipo alternativo (lezioni interattive, lavori di gruppo, attività di laboratorio, lezioni-dibattito e moduli interdisciplinari).

Gli strumenti utilizzati nell'attività didattica sono oltre al libro di testo, tutte le altre fonti che possono integrare e supportare la lezione:

- testi di critica
- audiovisivi
- uso dei laboratori
- LIM
- Internet
- Incontri con esperti

### **MODALITÀ DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE**

Le verifiche sono effettuate attraverso le seguenti tipologie:

- Interrogazione tradizionale
- Dialogo e partecipazione alla discussione guidata
- Produzione scritta di testi
- Risoluzione di problemi
- Esercizi di consolidamento
- Quesiti a risposta aperta e chiusa
- Presentazioni di approfondimenti su tematiche assegnate o prescelte (Powerpoint)

- Relazioni o esercitazioni scritte con l'uso di piattaforme digitali

Per la griglia di valutazione didattica, con la corrispondenza tra voti e livelli, si rimanda al documento del P.T.O.F. pubblicato sul sito dell'Istituto.