

FILOSOFIA
PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO
III ANNO

I.I.S. ELIANO LUZZATTI

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

COMPETENZE/ABILITÀ	CONOSCENZE
Competenze di tipo culturale - cognitivo ● Saper cogliere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore/tema filosofico ● Saper cogliere il contenuto e il significato di un testo filosofico, ricostruendone nell'esposizione i passaggi tematici e argomentativi ● Saper indicare gli interrogativi dei diversi ambiti della ricerca filosofica ● Saper riconoscere le specificità delle risposte filosofiche, indagandone le condizioni di possibilità e il loro "senso" in una visione globale Competenze linguistico - espressive e terminologiche ● Saper esporre i contenuti, dal punto vista linguistico - espressivo, in modo chiaro, coerente e corretto, con proprietà di linguaggio ● Saper comprendere il lessico e le categorie specifiche della tradizione filosofica e la loro evoluzione storico-filosofica ● Saper utilizzare correttamente la	1. Le origini della filosofia greca: Talete, Anassimandro, Anassimene- La scuola pitagorica 2. Essere/Divenire: Eraclito e la scuola eleatica 3. I pluralisti: Parmenide, Zenone, Democrito 4. Discorso e dialogo: I sofisti, Socrate 5. I grandi sistemi: Platone 6. I grandi sistemi: Aristotele 7. Le filosofie ellenistiche 8. Il neoplatonismo 9. Fede e Ragione: Cristianesimo e filosofia- Agostino 10. Tommaso d'Aquino: fede e ragione. Le cinque vie.

terminologia specifica della disciplina Competenze di tipo ermeneutico - critico, metodologico, rielaborativo ● Saper analizzare e confrontare testi filosofici di diversa tipologia ● Saper individuare connessioni tra autori e temi studiati ● Saper sollevare interrogativi a partire dalle conoscenze possedute ● Saper confrontare e contestualizzare le risposte dei filosofi a un medesimo problema ● Sapere elaborare mappe concettuali	
---	--

METODOLOGIE, STRUMENTI E ATTIVITÀ FORMATIVE

Le metodologie adottate sono sia di tipo tradizionale (lezione frontale) sia di tipo alternativo (lezioni interattive, lavori di gruppo, attività di laboratorio, lezioni-dibattito e moduli interdisciplinari).

Gli strumenti utilizzati nell'attività didattica sono oltre al libro di testo, tutte le altre fonti che possono integrare e supportare la lezione:

- testi di critica
- audiovisivi
- uso dei laboratori
- LIM
- Internet
- Incontri con esperti

MODALITÀ DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

Le verifiche sono effettuate attraverso le seguenti tipologie:

- Interrogazione tradizionale
- Dialogo e partecipazione alla discussione guidata
- Produzione scritta di testi
- Risoluzione di problemi

- Esercizi di consolidamento
- Quesiti a risposta aperta e chiusa
- Presentazioni di approfondimenti su tematiche assegnate o prescelte (Powerpoint)
- Relazioni o esercitazioni scritte con l'uso di piattaforme digitali

Per la griglia di valutazione didattica, con la corrispondenza tra voti e livelli, si rimanda al documento del P.T.O.F. pubblicato sul sito dell'Istituto.