

Dipartimento di SCIENZE UMANE E FILOSOFIA
PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO
Anno scolastico 2025/2026
II ANNO
PEDAGOGIA

UDA: L'educazione nell'età ellenistica

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ	CONOSCENZE ESSENZIALI	METODOLOGIA e STRUMENTI DIDATTICI
• Padroneggiare le principali tipologie educative proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea • Utilizzare le conoscenze apprese nell'ambito della pedagogia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale • Individuare il cambiamento e la diversità dei modelli formativi in una dimensione diacronica (attraverso il confronto tra epoche) e in una dimensione sincronica (attraverso confronto tra aree geografiche e culturali)	• Comprendere la pluralità e la varietà dei caratteri della cultura e della formazione in età ellenistica • Cogliere il valore attribuito alla pedagogia dell'esempio in età ellenistica	• I tratti caratterizzanti della cultura ellenistica • La paideia ellenistica • Il concetto di “formazione circolare” o “formazione integrale” • Il curriculum formativo ellenistico	STRATEGIE e STRUMENTI DI LAVORO PROPOSTI - Libri di testo - Spiegazioni/lezioni frontali - Studio individuale - Contenuti audio/scritti - Interrogazioni e test progressivi - Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti/autori - Attività di classe capovolta, compito di realtà, brainstorming, didattica <i>peer to peer</i> - Lavori di gruppo MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI Per la lezione e lo studio Audioletture/Audiosintesi e Mappe concettuali Video e/o Videolezioni Presentazioni multimediali Per la verifica/autoverifica Esercizi e Verifiche interattive; interrogazione tradizionale; presentazioni di approfondimenti su tematiche assegnate o prescelte (Powerpoint)
POSSIBILI CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI Psicologia La psicologia positiva e gli studi sulla felicità			
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Acquisire e interpretare l'informazione, Individuare collegamenti e relazioni COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenza digitale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			

NOTA: La programmazione didattica potrebbe subire delle modifiche nei contenuti secondo le esigenze della classe e sulla base del livello di apprendimento degli allievi.

UDA: L'educazione nell'antica Roma

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ	CONOSCENZE ESSENZIALI	METODOLOGIA e STRUMENTI DIDATTICI
• Padroneggiare le principali	• Comprendere il processo di	• Il <i>mos maiorum</i> e i valori educativi della	STRATEGIE e STRUMENTI DI LAVORO PROPOSTI

tipologie educative proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea • Individuare in maniera consapevole e critica modelli scientifici di riferimento in relazione ai processi formativi • Utilizzare le conoscenze apprese nell’ambito della pedagogia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale • Individuare il cambiamento e la diversità dei modelli formativi in una dimensione diacronica (attraverso il confronto tra epoche) e in una dimensione sincronica (attraverso confronto tra aree geografiche e culturali)	rielaborazione della <i>paidéia</i> greca alla luce del <i>mos maiorun</i> romano • Cogliere i caratteri del nuovo ideale pedagogico dell’<i>humanitas</i> • Comprendere il nuovo significato dell’educazione ellenica nell’antica Roma • Individuare i tratti salienti della riflessione pedagogica di Seneca • Comprendere il senso del modello pedagogico di Quintiliano	Roma arcaica • L’ellenizzazione dell’educazione romana come fusione tra la cultura greca e quella di Roma • Il concetto di <i>humanitas</i> contestualizzato nella vita sociale, politica e militare del tempo • La formazione dell’oratore e i tratti fondamentali della teoria educativa di Cicerone • I principi e i tratti fondamentali delle teorie educative di Seneca e di Quintiliano	- Libri di testo - Spiegazioni/lezioni frontali - Studio individuale - Contenuti audio/scritti - Interrogazioni e test progressivi - Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti/autori - Attività di classe capovolta, brainstorming, compito di realtà, , didattica <i>peer to peer</i> - Lavori di gruppo MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI Per la lezione e lo studio Audioletture/Audiosintesi e Mappe concettuali Video e/o Videolezioni Presentazioni multimediali Per la verifica/autoverifica Esercizi e Verifiche interattive; interrogazione tradizionale; presentazioni di approfondimenti su tematiche assegnate o prescelte (Powerpoint)
POSSIBILI CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI Psicologia La famiglia come agenzia educativa Diritto Il significato del diritto e il ruolo del giurista			
POSSIBILI CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA La risposta della scuola ai bisogni educativi speciali			
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Acquisire e interpretare l’informazione, Individuare collegamenti e relazioni, Agire in modo autonomo e responsabile COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenza digitale, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			

NOTA: La programmazione didattica potrebbe subire delle modifiche nei contenuti secondo le esigenze della classe e sulla base del livello di apprendimento degli allievi.

UDA: La nuova *paidéia* cristiana

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ	CONOSCENZE ESSENZIALI	METODOLOGIA e STRUMENTI DIDATTICI
• Padroneggiare le principali tipologie educative proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea • Utilizzare le conoscenze apprese nell’ambito della pedagogia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale • Individuare il cambiamento e la diversità dei modelli formativi in una dimensione diacronica (attraverso il confronto tra epoche) e in una dimensione sincronica (attraverso confronto tra aree geografiche e culturali)	• Cogliere la portata rivoluzionaria del messaggio religioso, culturale e educativo cristiano • Individuare i tratti salienti della riflessione pedagogica di sant’Agostino	• I modelli e gli ideali educativi delle comunità cristiane dei primi secoli • L’educazione e il cristianesimo dei primi secoli • I principi e i tratti fondamentali delle teorie pedagogiche di sant’Agostino	STRATEGIE e STRUMENTI DI LAVORO PROPOSTI - Libri di testo - Spiegazioni/lezioni frontali - Studio individuale - Contenuti audio/scritti - Interrogazioni e test progressivi - Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti/autori - Attività di classe capovolta, compito di realtà, brainstorming, didattica <i>peer to peer</i> - Lavori di gruppo MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI Per la lezione e lo studio Audioletture/Audiosintesi e Mappe concettuali Video e/o Videolezioni Presentazioni multimediali Per la verifica/autoverifica Esercizi e Verifiche interattive; interrogazione tradizionale; presentazioni di approfondimenti su tematiche assegnate o prescelte (Powerpoint)
POSSIBILI CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI Psicologia Il valore del diario per la comprensione di sé stessi			
POSSIBILI CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA La libertà di religione nel nostro Paese			
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Acquisire e interpretare l’informazione, Individuare collegamenti e relazioni, Agire in modo autonomo e responsabile COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenza digitale, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			

NOTA: La programmazione didattica potrebbe subire delle modifiche nei contenuti secondo le esigenze della classe e sulla base del livello di apprendimento degli allievi.

UDA: L’educazione nell’alto Medioevo

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ	CONOSCENZE ESSENZIALI	METODOLOGIA e STRUMENTI DIDATTICI
• Padroneggiare le principali tipologie educative proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea • Utilizzare le conoscenze apprese nell’ambito della pedagogia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale • Individuare il cambiamento e la diversità dei modelli formativi in una dimensione diacronica (attraverso il confronto tra epoche) e in una dimensione sincronica (attraverso confronto tra aree geografiche e culturali) • Comprendere e affrontare in maniera consapevole ed efficace le dinamiche proprie della realtà sociale in riferimento ai fenomeni educativi e ai processi formativi	• Comprendere la specificità dei monasteri come centri di istruzione e formazione • Saper identificare i modelli teorici e pratici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano pedagogico-educativo • Comprendere i fondamenti della politica educativa di Carlo Magno • Cogliere le implicazioni educative della figura del cavaliere affermatasi in epoca altomedievale	• I tratti salienti delle pratiche e degli ideali formativi della vita monastica • L’educazione e la vita monastica • Il significato della politica educativa di papa Gregorio Magno • Le origini dell’educazione cavalleresca • L’educazione aristocratica e cavalleresca	STRATEGIE e STRUMENTI DI LAVORO PROPOSTI - Libri di testo - Spiegazioni/lezioni frontali - Studio individuale - Contenuti audio/scritti - Interrogazioni e test progressivi - Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti/autori - Attività di classe capovolta, compito di realtà, brainstorming, didattica <i>peer to peer</i> - Lavori di gruppo MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI Per la lezione e lo studio Audioletture/Audiosintesi e Mappe concettuali Video e/o Videolezioni Presentazioni multimediali Per la verifica/autoverifica Esercizi e Verifiche interattive; interrogazione tradizionale; presentazioni di approfondimenti su tematiche assegnate o prescelte (Powerpoint)
POSSIBILI CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI Psicologia Il valore del gruppo nella formazione della personalità			
POSSIBILI CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA La legislazione scolastica			
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Acquisire e interpretare l’informazione, Individuare collegamenti e relazioni, Agire in modo autonomo e responsabile COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenza digitale, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			

NOTA: La programmazione didattica potrebbe subire delle modifiche nei contenuti secondo le esigenze della classe e sulla base del livello di apprendimento degli allievi.