

Dipartimento di SCIENZE UMANE E FILOSOFIA
PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO
Anno scolastico 2025/2026
IV ANNO
PSICOLOGIA

UDA: Lo sviluppo della personalità e della sfera morale

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ	CONOSCENZE ESSENZIALI	METODOLOGIA e STRUMENTI DIDATTICI
• Individuare in maniera consapevole e critica modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psico-sociali • Cogliere le molteplici dimensioni dello sviluppo psichico e ricondurre a ciascuna i corrispondenti processi ed eventi della vita individuale • Individuare collegamenti e relazioni fra le teorie psicologiche e gli aspetti salienti dell'esperienza quotidiana	• Cogliere le diverse prospettive da cui la questione dell'identità può essere tematizzata • Individuare le diverse tappe nella formazione del sé • Individuare i nodi critici nella formazione dell'identità durante l'adolescenza • Individuare le caratteristiche della moralità adulta • Cogliere la dimensione cognitiva implicita nello sviluppo morale	• L'identità secondo la psicoanalisi: i modelli interpretativi di Freud e Jung • Adolescenza e identità: le tesi di Erikson e di Marcia • Le dinamiche dell'identità negli adolescenti di oggi • Lo sviluppo morale: i modelli interpretativi di Freud, Piaget, Kohlberg	STRATEGIE e STRUMENTI DI LAVORO PROPOSTI - Libri di testo - Spiegazioni/lezioni frontali - Studio individuale - Interrogazioni e test progressivi - Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti/autori - Verifiche in presenza - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica <i>peer to peer</i> - Lavori di gruppo MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI Per la lezione e lo studio Audioletture/Audiosintesi e Mappe concettuali Video e/o Videolezioni Presentazioni multimediali Per la verifica interrogazione tradizionale dialogo e partecipazione alla discussione guidata produzione scritta di testi, risoluzione di problemi, presentazioni di approfondimenti su tematiche assegnate o prescelte (Powerpoint)
POSSIBILI CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA Responsabilità morale e responsabilità penale			
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Acquisire e interpretare l'informazione, Agire in modo autonomo e responsabile			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenza digitale, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			

NOTA: La programmazione didattica potrebbe subire delle modifiche nei contenuti secondo le esigenze della classe e sulla base del livello di apprendimento degli allievi.

UDA: Lo sviluppo sociale in famiglia e nei gruppi

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ	CONOSCENZE ESSENZIALI	METODOLOGIA e STRUMENTI DIDATTICI
• Individuare in maniera consapevole e critica modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psico-sociali • Individuare collegamenti e relazioni fra le teorie psicologiche e gli aspetti salienti dell’esperienza quotidiana	• Comprendere il ruolo svolto dalla famiglia nell’ambito della socializzazione primaria • Cogliere le diverse variabili e componenti che caratterizzano il processo di socializzazione all’interno della famiglia • Comprendere il ruolo svolto dal gruppo dei pari nel processo di socializzazione • Cogliere la rilevanza delle dinamiche intragruppo negli ambienti di lavoro • Individuare gli aspetti problematici delle relazioni intergruppo e intragruppo	• Famiglia e socializzazione primaria • I gruppi secondari • Dinamiche <i>ingroup/outgroup</i>	STRATEGIE e STRUMENTI DI LAVORO PROPOSTI - Libri di testo - Spiegazioni/lezioni frontali - Studio individuale - Interrogazioni e test progressivi - Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti/autori - Verifiche in presenza - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica <i>peer to peer</i> - Lavori di gruppo MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI Per la lezione e lo studio Audioletture/Audiosintesi e Mappe concettuali Video e/o Videolezioni Presentazioni multimediali Per la verifica interrogazione tradizionale dialogo e partecipazione alla discussione guidata produzione scritta di testi, risoluzione di problemi, presentazioni di approfondimenti su tematiche assegnate o prescelte (Powerpoint)
POSSIBILI CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI Pedagogia L'apprendimento cooperativo			
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Acquisire e interpretare l’informazione, Individuare collegamenti e relazioni COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenza digitale, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			

NOTA: La programmazione didattica potrebbe subire delle modifiche nei contenuti secondo le esigenze della classe e sulla base del livello di apprendimento degli allievi.

UDA: La ricerca in psicologia: procedure, tecniche ed alcuni esempi classici

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ	CONOSCENZE ESSENZIALI	METODOLOGIA e STRUMENTI DIDATTICI
• Cogliere la specificità della	• Familiarizzare con le procedure e	• Il disegno di ricerca e le scelte del	STRATEGIE e STRUMENTI DI LAVORO PROPOSTI

psicologia come scienza e l'esigenza di verificabilità empirica che la caratterizza • Individuare in maniera consapevole e critica modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psico-sociali • Individuare collegamenti e relazioni fra le teorie psicologiche e gli aspetti salienti dell'esperienza quotidiana • Padroneggiare le principali tecniche di ricerca e di acquisizione dei dati riguardo ai fenomeni psico-sociali	le opzioni di un progetto di ricerca • Cogliere le problematiche etiche e deontologiche legate al lavoro di ricerca • Comprendere la complessità delle tecniche di ricerca, anche di quelle apparentemente più semplici • Riconoscere in un caso emblematico le idee chiave della teoria freudiana sullo sviluppo psico-sessuale infantile • Comprendere la specificità del metodo di indagine piagetiano • Individuare le ricadute socio-educative della ricerca psico-sociale	ricercatore • Le implicazioni etiche della ricerca psicologica • Le diverse tecniche di raccolta dei dati: caratteristiche, pregi e svantaggi • Il metodo sperimentale: procedure, accorgimenti e rischi • Il caso clinico del piccolo Hans pubblicato da Freud nel 1909 • La ricerca di Piaget sullo sviluppo del giudizio morale nei bambini pubblicata nel 1932 • La ricerca di Rosenthal e Jacobson sull'effetto Pigmalione pubblicata nel 1968	- Libri di testo - Spiegazioni/lezioni frontali - Studio individuale - Interrogazioni e test progressivi - Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti/autori - Verifiche in presenza - Attività di avanguardia didattica: classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica <i>peer to peer</i> - Lavori di gruppo MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI Per la lezione e lo studio Audioletture/Audiosintesi e Mappe concettuali Video e/o Videolezioni Presentazioni multimediali Per la verifica interrogazione tradizionale dialogo e partecipazione alla discussione guidata produzione scritta di testi, risoluzione di problemi, presentazioni di approfondimenti su tematiche assegnate o prescelte (Powerpoint)
POSSIBILI CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA Un codice deontologico per la ricerca; La tutela dell'attività di ricerca garantita dal dettato costituzionale			
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Risolvere problemi, Agire in modo autonomo e responsabile			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenza digitale, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			

NOTA: La programmazione didattica potrebbe subire delle modifiche nei contenuti secondo le esigenze della classe e sulla base del livello di apprendimento degli allievi.