

Dipartimento di SCIENZE UMANE E FILOSOFIA
PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO
Anno scolastico 2025/2026
III ANNO
SOCIOLOGIA

UDA: La scienza della società

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ	CONOSCENZE ESSENZIALI	METODOLOGIA e STRUMENTI DIDATTICI
• Sviluppare le doti di immaginazione che consentono di valutare gli eventi prescindendo dal coinvolgimento personale • Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie sociologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana	• Cogliere la dimensione sociale di ogni aspetto dell’esperienza umana • Mettere a fuoco le nozioni di base legate al moderno concetto di “scienza” • Cogliere i possibili elementi di criticità insiti nel progetto di uno studio scientifico dei fenomeni sociali • Cogliere la .specificità dello “sguardo sociologico” sulla realtà umana	• La società: una presenza invisibile • Le società nel tempo • La società come “appartenenza” a un contesto • L'immaginazione sociologica • La scientificità della sociologia • La nozione di “società” e le sue diverse accezioni • La socialità umana: dalla riflessione dei filosofi a quella dei sociologi • La sociologia come scienza e la sua collocazione all’interno del sapere scientifico • La sociologia fra teoria e ricerca empirica	STRATEGIE e STRUMENTI DI LAVORO PROPOSTI - Libri di testo - Spiegazioni/lezioni frontali - Studio individuale - Interrogazioni e test progressivi - Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti/autori - Verifiche in presenza - Attività di classe capovolta, brainstorming, compito di realtà, debate, didattica <i>peer to peer</i> - Lavori di gruppo MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI Per la lezione e lo studio Audioletture/Audiosintesi e Mappe concettuali Video e/o Videolezioni Presentazioni multimediali Per la verifica/autoverifica Esercizi e Verifiche interattivi; interrogazione tradizionale; presentazioni di approfondimenti su tematiche assegnate o prescelte (Powerpoint)
POSSIBILI CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI Psicologia Gli stereotipi e i loro effetti			
POSSIBILI CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA Il riconoscimento della natura sociale dell’individuo e le responsabilità che da essa derivano			
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Acquisire e interpretare l'informazione, Individuare collegamenti e relazioni, Agire in modo autonomo e responsabile COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenza digitale, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			

NOTA: La programmazione didattica potrebbe subire delle modifiche nei contenuti secondo le esigenze della classe e sulla base del livello di apprendimento degli allievi.

UDA: Gli autori “classici” della sociologia

COMPETENZE DISCIPLINARI	ABILITÀ	CONOSCENZE ESSENZIALI	METODOLOGIA e STRUMENTI DIDATTICI
• Sviluppare l’attitudine a cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni	• Cogliere le profonde trasformazioni storico-sociali che nel corso del XIX secolo hanno	• Le coordinate storico-culturali di nascita della sociologia	STRATEGIE e STRUMENTI DI LAVORO PROPOSTI - Libri di testo - Spiegazioni/lezioni frontali

• Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale • Individuare collegamenti e relazioni fra le teorie sociologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana	stimolato la nascita della sociologia • Acquisire la “grammatica di base” della sociologia messa a punto dai primi pensatori e individuare i solchi di ricerca da loro tracciati • Individuare i possibili punti di contatto della sociologia con le altre scienze umane	• Gli autori classici della sociologia • I presupposti e le teorie classiche • A. Comte e il positivismo. • Marx e la concezione materialistica della storia. • E. Durkheim e la definizione dei fatti sociali. • Le analisi di Weber, Simmel, Pareto e la loro eredità per le riflessioni successive	- Studio individuale - Interrogazioni e test progressivi - Assegnazioni di esercizi sui singoli argomenti/autori - Verifiche in presenza - Attività di brainstorming, classe capovolta, compito di realtà, debate, didattica <i>peer to peer</i> - Lavori di gruppo MATERIALI DIGITALI E MULTIMEDIALI Per la lezione e lo studio Audioletture/Audiosintesi e Mappe concettuali Video e/o Videolezioni Presentazioni multimediali Per la verifica/autoverifica Esercizi e Verifiche interattivi; interrogazione tradizionale; presentazioni di approfondimenti su tematiche assegnate o prescelte (Powerpoint)
POSSIBILI CONNESSIONI PLURIDISCIPLINARI Psicologia La razionalizzazione dell'agire in ambito psicologico			
POSSIBILI CONNESSIONI CON L'EDUCAZIONE CIVICA Il diritto a un lavoro dignitoso nell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile (obiettivo 8)			
COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare, Acquisire e interpretare l'informazione, Individuare collegamenti e relazioni, Agire in modo autonomo e responsabile COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenza digitale, Competenza in materia di cittadinanza, Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali			

NOTA: La programmazione didattica potrebbe subire delle modifiche nei contenuti secondo le esigenze della classe e sulla base del livello di apprendimento degli allievi.