

IIS ELIANO LUZZATTI
STORIA E GEOGRAFIA LINEE GENERALI E COMPETENZE
STORIA - LICEO

Primo anno:

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

1. Conoscenza dell'origine del terra e della specie umana; delle principali civiltà dell'Antico vicino Oriente: della civiltà giudaica; greca; studio della civiltà romana.
2. Approfondimento e consolidamento della riflessione sulla natura delle fonti utilizzate nello studio della storia antica e sul contributo di discipline come l'archeologia, l'epigrafia e la paleografia.
3. Nell'ambito dell'esposizione orale sviluppo del lessico disciplinare.
4. Consolidamento e approfondimento della capacità logico-argomentativa.

Secondo anno:

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

1. Conoscenza dell'avvenimento del Cristianesimo; dell'Europa romano-barbarica; della società e dell'economia nell'Europa altomedievale; della Chiesa nell'Europa altomedievale; della nascita e della diffusione dell'Islam; dell'impero e dei regni nell'altomedioevo; del particolarismo signorile e feudale.
2. Approfondimento e consolidamento della riflessione sulla natura delle fonti utilizzate nello studio della storia medievale e sul contributo di discipline come l'archeologia, l'epigrafia e la paleografia.
3. Nell'ambito dell'esposizione orale sviluppo del lessico disciplinare.
4. Consolidamento e approfondimento della capacità logico-argomentativa.

Competenze al termine del I biennio:

1. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
2. Capacità di imparare ad imparare;

Terzo anno:

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

1. Conoscenza dei diversi aspetti della rinascita dell'XI secolo; dei poteri universali (Papato e Impero), dei comuni e monarchie; della Chiesa e dei movimenti religiosi; della società e dell'economia nell'Europa basso medievale; della crisi dei poteri universali e dell'avvento delle monarchie territoriali e delle Signorie; delle scoperte geografiche e delle loro conseguenze; della definitiva crisi dell'unità religiosa dell'Europa; della costruzione degli stati moderni.

2. In prospettiva interdisciplinare approfondimento di alcuni temi cruciali quali: società e cultura del Medioevo, il Rinascimento, La nascita della cultura scientifica nel Seicento.
3. Approfondimento e consolidamento della riflessione sulla natura delle fonti utilizzate e sulla storiografia.
4. Nell'ambito dell'esposizione orale sviluppo del lessico disciplinare.
5. Consolidamento e approfondimento della capacità logico-argomentativa.

Quarto anno:

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

1. Conoscenza del fenomeno storico dell'assolutismo; dello sviluppo dell'economia fino alla rivoluzione industriale; delle rivoluzioni politiche del Sei-Settecento (inglese, americana, francese); dell'età napoleonica e la Restaurazione; del problema della nazionalità nell'Ottocento, del Risorgimento italiano e l'Italia unita; dell'Occidente degli Stati-Nazione; della questione sociale e il movimento operaio; della seconda rivoluzione industriale; dell'imperialismo e del nazionalismo; dello sviluppo dello Stato italiano fino alla fine dell'Ottocento.
2. In prospettiva interdisciplinare approfondimento di alcuni temi cruciali quali: l'Illuminismo e il Romanticismo.
3. Approfondimento e consolidamento della riflessione sulla natura delle fonti utilizzate e sulla storiografia.
4. Nell'ambito dell'esposizione orale sviluppo del lessico disciplinare.
5. Consolidamento e approfondimento della capacità logico-argomentativa.

Quinto anno:

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

1. Conoscenza dei seguenti nuclei tematici: l'inizio della società di massa in Occidente; l'età giolittiana; la prima guerra mondiale; la rivoluzione russa e l'URSS da Lenin a Stalin; la crisi del dopoguerra; il fascismo; la crisi del '29 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo; il nazismo; la shoah e gli altri genocidi del XX secolo; la seconda guerra mondiale; l'Italia dal Fascismo alla Resistenza e le tappe di costruzione della democrazia repubblicana. Il quadro storico del secondo Novecento dovrà costruirsi attorno a tre linee fondamentali: 1) dalla "guerra fredda" alle svolte di fine Novecento: l'ONU, la questione tedesca, i due blocchi, l'età di Kruscev e Kennedy, il crollo del sistema sovietico, il processo di formazione dell'Unione Europea, i processi di globalizzazione, la rivoluzione informatica e le nuove conflittualità del mondo globale; 2) decolonizzazione e lotta per lo sviluppo in Asia, Africa e America latina: la nascita dello stato d'Israele e la questione palestinese, il movimento dei non-allineati, la rinascita della Cina e dell'India come potenze mondiali; 3) la storia

d'Italia nel secondo dopoguerra: la ricostruzione, il boom economico, le riforme degli anni Sessanta e Settanta, il terrorismo, Tangentopoli e la crisi del sistema politico all'inizio degli anni 90.

2. Costruzione in chiave interdisciplinare di tematiche del mondo contemporaneo attraverso una lettura geografica, come ad esempio: la distribuzione delle risorse naturali ed energetiche, le dinamiche migratorie, le caratteristiche demografiche delle diverse aree del pianeta, le relazioni tra clima ed economia.
Approfondimento di percorsi sulla società e cultura nell'epoca del totalitarismo, il rapporto fra intellettuali e potere politico.
3. Approfondimento e consolidamento della riflessione sulla natura delle fonti utilizzate e sulla storiografia.
4. Nell'ambito dell'esposizione orale sviluppo del lessico disciplinare.
5. Consolidamento e approfondimento della capacità logico-argomentativa.

Competenze in uscita:

3. Comprovata capacità di interpretazione e critica delle fonti, di argomentazione delle tematiche afferenti la disciplina con specifico lessico;
4. Comprovata capacità in materia sociale e civica;

GEOGRAFIA – LICEO

Primo anno:

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

1. Consolidamento della lettura e della produzione degli strumenti statistico-quantitativi.
2. Sviluppo di temi-problemi sulla geopolitica, sull'Unione europea, sull'Italia, sull'Europa e i suoi Stati principali.
3. Sviluppo della capacità collocare, anche su carte mute, i principali dell'area mediterranea ed europea.
4. Costruzione di nuclei tematici sul paesaggio, sull'urbanizzazione, sulla globalizzazione e sulle sue conseguenze, sulle diversità culturali (lingue, religioni), sulle migrazioni, sulla popolazione e sulla questione demografica, sulla relazione tra economia, sull'ambiente e sulla società, sugli squilibri fra regioni del mondo, sullo sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, cambiamento climatico, alimentazione e biodiversità) secondo gli obiettivi dell'Agenda 2030.
5. Nell'ambito dell'esposizione orale sviluppo del lessico disciplinare.

Secondo anno:

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

1. Consolidamento della capacità di analisi e lettura delle diverse rappresentazioni della terra e le loro finalità, dalle origini della cartografia fino al GIS.
2. Sviluppo della capacità collocare, anche su carte mute, i principali Stati del mondo.
3. Sviluppo di temi-problemi sulla geopolitica, sull'Unione europea e sugli Stati principali del mondo.
4. Costruzione di nuclei tematici sul paesaggio, sull'urbanizzazione, sulla globalizzazione e sulle sue conseguenze, sulle diversità culturali (lingue, religioni), sulle migrazioni, sulla popolazione e sulla questione demografica, sulla relazione tra economia, sull'ambiente e sulla società, sugli squilibri fra regioni del mondo, sullo sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, cambiamento climatico, alimentazione e biodiversità) secondo gli obiettivi dell'Agenda 2030.
5. Nell'ambito dell'esposizione orale sviluppo del lessico disciplinare.

Competenze in uscita:

1. Competenza nella lettura spazio-temporale attraverso forme di rappresentazione cartografica, nei diversi aspetti geografico-fisici e geopolitici;
2. Consapevolezza delle complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali, gli assetti demografici di un territorio, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse e gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà in chiave multiscalare.