

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

Storia – Liceo Classico – Terzo anno

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Terzo anno

Competenze

- Comprendere le radici storiche dei principali problemi del Medioevo
- Riflettere e argomentare individuando collegamenti e relazioni Individuare i nessi tra la storia, le altre forme del sapere e gli altri linguaggi. Saper argomentare una tesi dopo aver ascoltato e valutato le ragioni altrui
- Utilizzare il manuale come strumento di apprendimento autonomo, cogliendo criticamente gli aspetti elementari della sua impostazione
- Individuare e definire con precisione i termini essenziali del lessico storico medievale
- Rielaborare in modo critico, quanto appreso su un problema storico.
- Costruire una struttura argomentativa coerente. Individuare relazioni tra contesto storico culturale e pensiero filosofico.
- Confrontare diversi punti di vista interpretativi.
- Comprendere le radici concettuali e storiche dei principali problemi della cultura medievale.

Abilità

- Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico rigoroso, specifico e appropriato
- Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulla produzione delle idee. Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati operando collegamenti tra prospettive storiografiche diverse.
- Saper utilizzare mappe concettuali
- Saper mettere a confronto le diverse prospettive proposte dagli autori sul problema della storia.
- Superando i luoghi comuni dell'esperienza quotidiana, acquisire l'attitudine a "mettere in questione" le proprie idee e visioni del mondo analizzando e vagliando criticamente diversi modelli teorici.
- Saper riflettere criticamente su se stessi e sul mondo, per imparare a "rendere ragione" delle proprie convinzioni mediante l'argomentazione razionale ed elaborare un punto di vista personale sulla realtà.

Conoscenze

- Conoscere le linee essenziali della storia medievale.
- Conoscere la storia italiana dall'età carolingia in poi.
- Conoscere gli ambiti ed i temi della storiografia medievale.
- Conoscere i temi più significativi della riflessione filosofica applicata alla storia.
- Conoscere gli elementi che contrassegnano il passaggio da una fase all'altra del Medioevo.
- Conoscere i caratteri e il lessico peculiare di alcuni storici dell'età medievale.
- Conoscere la genesi del mondo medievale.

- Conoscere le cause dello scoppio delle Guerre fra papato e Impero.
- Conoscere le principali figure storiche del mondo medievale
- Conoscere la polarizzazione dei poteri
- Conoscere la genesi e lo sviluppo del mondo dopo l'anno Mille.

Contenuti

- I Longobardi e il papato.
- I Franchi e la fine dei Longobardi.
- Carlo Magno e l'incoronazione.
- I Franchi e i capitolari. Lettura dei capitolari dei Sassoni e dei villi.
- La dissoluzione dell'impero carolingio.
- Il feudalesimo. Lettura di tre documenti su commendatio e vassallaggio.
- Il capitulare di Quierzy e l'autonomia feudale.
- Aspetti economico-sociali del sistema sociale.
- Ottone I e i vescovi conti.
- Da Ottone II a Corrado II. La constitutio de feudis.
- I Cavalieri.
- Il particolarismo italiano e i Normanni.
- Il centralismo normanno.
- Cluniacensi e cistercensi.
- La pataria e la moralizzazione della Chiesa.
- La lotta per le investiture.
- Gli Stati monarchici.
- I Normanni in Inghilterra.
- L'Inghilterra fino alla Magna Charta.
- Lettura di parte della Magna Charta.
- I re taumaturghi. La Francia di Luigi Filippo.
- La Reconquista.
- Lo Scisma d'Oriente e Bisanzio.
- L'anno Mille.
- Città e campagna dopo il Mille.
- Introduzione ai Comuni.
- Il Comune consolare.
- Le Arti e i Comuni.
- Le repubbliche marinare.
- Federico I Barbarossa e l'Italia.
- Le crociate. Storia e significato.
- Innocenzo III.
- Bonifacio VIII e Filippo IV il Bello.
- Federico II.
- San Francesco.
- La crisi del Trecento.
- La peste del Trecento.
- La cattività avignonese.
- Il declino dell'impero.
- Il processo iniziale di formazione dello Stato moderno.
- La Guerra dei cent'anni.
- Dal comune alla signoria e al principato.
- Signorie e città tra il XIII e il XV secolo.
- La Pace di Lodi.
- L'Umanesimo.
- La stampa.
- Le scoperte geografiche.
- Le popolazioni precolombiane.
- Le ragioni della conquista delle civiltà precolombiane.

- Il Nuovo Mondo e il problema dell'Altro.
- Il lungo Cinquecento.
- L'economia-mondo.
- Le trasformazioni dei settori agrario e manifatturiero nel '500.
- Le Guerre d'Italia. Carlo V.