



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE ELIANO-LUZZATTI

RMIS11600E - Via Pedemontana snc - 00036 Palestrina (Roma)- tel. 06.121128545
RMIS11600E@ISTRUZIONE.IT - RMIS11600E@PEC.ISTRUZIONE.IT - C.F. 93024610581
Codice IPA ISEL - Codice Unico Fatturazione UFP3KL

Circolare n. 7

Palestrina, 04/09/2026

Ai Docenti
Ai Dipartimenti disciplinari
Ai Coordinatori di Dipartimento
Al Collegio dei Docenti

e, p.c., al DSGA

Oggetto: Trasmissione dei “Primi orientamenti per la progettazione curricolare finalizzata al passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti Tecnici” e avvio dei lavori collegiali di revisione del curriculum e dell'offerta formativa

Si trasmette, in allegato, il documento ministeriale recante i “Primi orientamenti per la progettazione curricolare finalizzata al passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti Tecnici”, predisposto dalla Direzione Generale per l'Istruzione Tecnica e Professionale del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

La pubblicazione del documento rappresenta un passaggio di particolare rilievo per le istituzioni scolastiche che erogano percorsi di istruzione tecnica, in quanto offre le prime indicazioni operative per accompagnare il processo di attuazione della riforma e richiama con forza il ruolo delle scuole nella costruzione del curriculum di istituto, quale espressione dell'autonomia progettuale e organizzativa riconosciuta dall'ordinamento.

Alla luce di tali indirizzi, si ritiene necessario avviare tempestivamente una riflessione collegiale che coinvolga prioritariamente i Dipartimenti afferenti agli indirizzi presenti nell'Istituto:

- Costruzioni, Ambiente e Territorio (CAT);
- Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM);
- Sistemi Informativi Aziendali (SIA) (*ad interim*).

Il documento ministeriale evidenzia infatti come la transizione al nuovo ordinamento non debba essere interpretata come una mera revisione degli assetti orari o delle discipline, bensì come un'occasione di ripensamento complessivo dell'identità culturale e progettuale dell'istruzione tecnica, fondato su una maggiore integrazione tra saperi, sulla progettazione per competenze, sulla didattica laboratoriale, sull'interdisciplinarietà e sul rafforzamento dei raccordi con il territorio, il mondo produttivo, gli ITS Academy e la formazione terziaria.

In tale prospettiva, i Dipartimenti sono invitati ad avviare una prima fase di analisi e confronto finalizzata a:

- esaminare le innovazioni introdotte dal nuovo ordinamento e i relativi profili in uscita;
- individuare i nuclei fondanti delle discipline e le possibili connessioni interdisciplinari;

- riflettere sulla costruzione del curriculum verticale e sulle modalità di raccordo tra biennio e triennio;
- valutare opportunità di aggiornamento e sviluppo dell'offerta formativa coerenti con le vocazioni del territorio e con i bisogni formativi degli studenti;
- formulare proposte per un utilizzo efficace delle quote di autonomia e degli spazi di flessibilità didattica e organizzativa previsti dall'ordinamento.

Tale lavoro dovrà svilupparsi nel quadro delle prerogative riconosciute alle istituzioni scolastiche dall'art. 21 della Legge 59/1997, dal D.P.R. 275/1999, dalla Legge 107/2015 e dalla normativa successiva in materia di autonomia, innovazione didattica, ricerca, sperimentazione e sviluppo, valorizzando gli strumenti che consentono alla scuola di costruire percorsi formativi sempre più rispondenti alle esigenze degli studenti e del contesto sociale, culturale ed economico di riferimento.

L'obiettivo non è soltanto adeguarsi ad una riforma ordinamentale, ma cogliere l'opportunità di consolidare una progettazione curricolare più coerente, innovativa e capace di coniugare qualità culturale, orientamento, competenze professionali e successo formativo.

I Coordinatori dei Dipartimenti interessati cureranno l'inserimento del tema all'ordine del giorno delle prossime riunioni dipartimentali e predisporranno una prima restituzione delle riflessioni emerse, che costituirà base di lavoro per i successivi approfondimenti in sede collegiale e per l'aggiornamento del PTOF.

Confidando nella consueta collaborazione e nella professionalità di tutti, si auspica che questa fase di studio e progettazione possa tradursi in un'occasione di crescita culturale e organizzativa per l'intera comunità professionale, contribuendo a rafforzare il ruolo dell'Istituto quale presidio educativo, formativo e di sviluppo del territorio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ester Corsi

*Firma autografa sostituita mezzo stampa,
ai sensi del CAD e norme ad esso collegate.*