



Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ELIANO-LUZZATTI

RMIS11600E - Via Pedemontana snc - 00036 Palestrina (Roma)- tel. 06.121128545

RMIS11600E@ISTRUZIONE.IT - RMIS11600E@PEC.ISTRUZIONE.IT - C.F. 93024610581

Codice IPA ISEL - Codice Unico Fatturazione UFP3KL

Circolare n. XXX

Palestrina,

**AGLI ALUNNI
ALLE FAMIGLIE
AI DOCENTI
AL DSGA
AL PERSONALE ATA
SITO WEB**

Oggetto: Adesione ai progetti PN SCUOLA 2025. Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 PN21-27 (D.M. 96/2025) "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)" CUP: D54D25005430007 Titolo progetto: "Insieme siamo squadra" Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-398

Vista la nota Prot. n. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025, con cui il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha autorizzato codesto Istituto ad attuare, entro la data 31/12/2026, il sopraindicato progetto;

Vista l'opportunità di attivare i corsi relativi a moduli non svolti nel corso dell'a.s. 2025-2026, da concludersi entro la data del 22 dicembre 2026;

si comunica che saranno attivati i seguenti moduli, **da svolgersi nel periodo ottobre – dicembre 2026**, secondo il calendario indicato per ciascun modulo:

TITOLO MODULO	ESPERTO	TUTOR	ABSTRACT
	GIORNO	ORARIO	CALENDARIO INCONTRI
Competenze STEM 2 - Competenze matematiche e scientifiche	Barni R.	Palazzino M.C.	Il progetto mira a consolidare le conoscenze di base e potenziare le competenze logico-matematiche degli studenti attraverso un percorso di revisione e approfondimento dei principali contenuti della disciplina. Promuove un approccio attivo alla matematica, basato sulla comprensione, l'applicazione e la risoluzione di problemi con strategie diversificate. Le attività includono esercitazioni guidate, lavori di gruppo, riflessioni individuali e l'uso di strumenti digitali. In linea con le competenze chiave europee, l'iniziativa intende rendere la matematica uno strumento di cittadinanza attiva, comprensione del mondo e crescita personale
	GIOVEDI'	14.35 – 17.35	15 - 22 – 29 ottobre 2026 5 - 12 - 19 – 26 novembre 2026 3 - 10 – 17 dicembre 2026

Redazione giornalistica d'Istituto - EL Times	Bezzi V.	Buratti M.	Il percorso è aperto a tutti gli alunni del triennio e del biennio di tutti gli indirizzi dell'Istituto, che guardino con curiosità agli strumenti comunicativi della propria contemporaneità e desiderino mettersi in gioco nello sviluppo di competenze personali, sociali e culturali. Durante il laboratorio, i ragazzi verranno accompagnati e coinvolti nella progettazione, nella redazione e diffusione di due numeri del giornale scolastico "E.L. Times", giunto al terzo anno di pubblicazione. In base alle competenze e alle attitudini dimostrate nelle esercitazioni propedeutiche, i partecipanti costituiranno una redazione scolastica a cui parteciperanno suddivisi nei seguenti incarichi: - un gruppo di redattori (preferibilmente di ogni indirizzo scolastico: classico, scienze umane, linguistico, economico-sociale, AFM, RIM, CAT); un direttore editoriale, un caporedattore, un vicecaporedattore, due grafici, quattro alunni responsabili dell'Ufficio stampa e Marketing.
	GIOVEDI'	14.35 – 17.35	15 - 22 – 29 ottobre 2026 5 - 12 - 19 – 26 novembre 2026 3 - 10 – 17 dicembre 2026
Fonti per la storia dell'arte 2	Pucci M.	Ciuffa B.	Il progetto si propone di avvicinare gli studenti alla lettura artistica (trattati, biografie, guide, componimenti descrittivi, dall'età rinascimentale fino al contemporaneo) attraverso un'attività di digitalizzazione, edizione ed esegesi dei testi antichi. I brani verranno trascritti, formattati e normalizzati per confluire nella biblioteca elettronica di Horti Hesperidum dell'Università di Tor Vergata, divenendo così consultabili dalla comunità scientifica e universitaria.
	MARTEDI'	14.35 – 17.35	13 -20 – 27 ottobre 2026 3 - 10 -17 – 24 novembre 2026 1 - 15 – 22 dicembre 2026
Italiano L2	Ciadamidaro A.	Brancale M.	Ti capita mai di fare fatica sui testi scolastici, che tu stia imparando l'italiano come seconda lingua o che voglia potenziare la padronanza della lingua madre e il tuo metodo di studio? Il laboratorio Imparare a Studiare Giocando è pensato proprio per questo! Attraverso Escape Room didattiche, sfide a squadre, giochi di parole e lavoro di gruppo con il supporto costante di due prof, scoprirai i trucchi per decifrare il linguaggio delle materie, creare mappe imbattibili ed esporre le tue idee senza ansia. Che la tua sfida sia l'italiano L2 o il rafforzamento delle competenze di base nella lingua madre, qui troverai lo spazio giusto e i compagni ideali per fare il salto di qualità insieme. Meno fatica sui libri, più sicurezza in classe e tanto divertimento: ti aspettiamo! Do you ever struggle with school textbooks, whether you're learning Italian as a second language or looking to strengthen your native language skills and study habits? The Learn to Study Through Play workshop was designed just for you! Through educational escape rooms, team challenges, word games, and group work—with constant support from two teachers—you'll unlock the secrets to decoding subject-specific jargon, building

			unbeatable concept maps, and presenting your ideas without the stress. Whether your challenge is Italian L2 or reinforcing your core native language skills, you'll find the right environment and the perfect teammates to level up together. Less grinding over textbooks, more confidence in class, and plenty of fun: we can't wait to see you!
	MARTEDI'	14.35 – 17.35	13 -20 – 27 ottobre 2026 3 - 10 -17 – 24 novembre 2026 1 - 15 – 22 dicembre 2026

Gli alunni e le alunne interessati potranno aderire **a un massimo di due moduli che si svolgeranno in giorni diversi**, mediante la compilazione del modulo *Google* disponibile al seguente link:

[Adesione progetti PN SCUOLA 2025 a.s. 2025/2026](#)

**Termine adesioni:
entro e non oltre le ore 23.59 dell'11 ottobre 2026.**

Si informa infine che a tutti i partecipanti che abbiamo frequentato almeno il 75% delle ore del corso (23 ore su 30) verrà rilasciato un attestato di frequenza valido come credito formativo e le ore effettivamente svolte saranno calcolate come ore di Formazione Scuola Lavoro (FSL).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Ester Corsi

Firma autografa sostituita mezzo stampa,
ai sensi del CAD e norme ad esso collegate